

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад № 52 «Берёзка»

Согласовано  
Директор МБУ ДПО «УМЦ РО»  
Е.В. Виноградова  
« 06 » 09 2018



Утверждаю  
заведующая МБДОУ № 52 «Берёзка»  
Е.Н. Старчикова  
« 06 » 09 2018

Рабочая программа кружка технической направленности

«ФАНТАЗЁРЫ»

Руководитель кружка:  
воспитатель МБДОУ № 52 «Берёзка»  
Фарбак Людмила Николаевна

Рассмотрено на Педагогическом совете МБДОУ № 52 «Берёзка»  
№ 1 от 05 сентября 2018  
Введено в действие Приказом МБДОУ № 52 «Берёзка»  
№ 155/1 от 06.09 2018

г.о. Мытищи

## Рабочая программа кружка технической направленности «Фантазёры»

Дополнительное образование для дошкольников:

- 3-4 года (младшая группа)
- 4-5 лет (средняя группа)
- 5-7 лет (разновозрастная группа)

Срок реализации программы: три года

График проведения занятий: 2 раза в неделю во второй половине дня.

Длительность занятий

- 15 минут – 3-4 года;
- 20 минут – 4-5 лет,
- 30 минут – 5-7 лет.

Программа разработана на основе программы и методической литературы:

Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. - 144 с.

## Пояснительная записка

Каждый ребенок уникален, одни «физики», другие «лирики». Но и в том, и в другом случае необходимо развивать фантазию. И именно формирование творческого мышления становится важным на дошкольном этапе развития. Считать и писать научится каждый. Но если не развивать фантазию и творческие способности в дошкольном возрасте, в старшем возрасте это будет сделать намного сложнее.

Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способности к творчеству, уже в дошкольном детстве – залог будущих успехов. Ребенок в процессе аппликации и ручного труда испытывает разные чувства – радуется созданному им красивому изображению, огорчается, если что-то не получается, стремится преодолеть трудности. В процессе конструирования, аппликации и т.д. ребенок учится фантазировать, учится чувствовать цвет и форму; у него развиваются специальные умения и навыки: координация глаз и руки, владение кистью руки. Кроме того, систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами деятельности обеспечивает детям радость творчества и их всестороннее развитие (эстетическое, интеллектуальное, нравственно-трудовое, физическое).

Каждое кружковое занятие строится так, чтобы параллельно еще и решалась такая задача, как развитие речи детей.

Для себя я решила, что в рамках кружковой работы мной будут использованы нетрадиционные техники аппликации и ручного труда, а также немного рисования. Это: отпечаток пальцем; рисование вилкой; рисование кистью и гуашевыми красками; обрывная аппликация; аппликация из салфеток, ваты, аппликация из вырезанных ладошек, аппликация из круп и семян, пластилинография, конструирование из природного материала, конструирование из бумаги; конструирование несложного оригами, аппликация, конструирование и лепка из бросового материала

### Цель и задачи рабочей программы кружка

**Цель программы:** познакомить детей с нетрадиционными техникой изобразительной деятельности, аппликацией, лепки, конструирования.

#### Задачи:

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, возможность добиваться более совершенных результатов;
- обучать конструированию из бумаги, природного и бросового материала, аппликации из листьев, ниток, бумаги, разных видов круп; различным приемам работы с бумагой, пластилином (учить намазывать пластилин ровным слоем на шаблон);
- обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов; развивать умение работать по шаблону;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца;
- воспитывать интерес к ручному труду;
- формировать умение оценивать созданные изображения.

В процессе обучения дети знакомятся с особенностями, свойствами и возможностями многих природных и искусственных материалов, с разными инструментами, а также с основными приемами их применения.

В их числе:

- листовые материалы (бумага, картон, фантики, конфетти, фольга, шаблоны из бумаги)
- текстиль (нитки (шерстяные, мулине), губка)
- природные материалы (шишки, сучки, ветки, мох, крупы, семечки)

- краски (гуашь, акварель), кисти разной формы и толщины, тушь, карандаши, фломастеры, клей, палитра, ножницы, пластилин, дерево, проволока.
- бросовый материал (пуговицы, стразы, пайетки, бисер, бусы, перья, вата, ватные палочки, ватные диски).

**Тематическое планирование кружка «Фантазеры»  
для детей 3-4 года**

Месяц	Тема занятия	Цель и задачи занятия. Материалы.
<b>Октябрь</b>  <b>1</b>	«Рыбка золотая» (лепка)	Цель: учить создавать образ рыбки по технике пластилинография с использованием бисера. Задачи: познакомить с техникой «пластилинография», учить равномерно наносить пластилин на шаблон рыбки, украшать бисером; знакомить детей со свойствами пластилина: мягкий, податливый, способный принимать заданную ему форму. Материалы: лист с заготовкой аквариума с рыбкой, пластилин, бисер, влажные салфетки
<b>2</b>	«Мухомор» (нетрадиционная техника рисования)	Цель: учить создавать образ мухомора нетрадиционной техникой рисования. Задачи: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - пальчиками, учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность шляпки гриба, учить рисовать травку указательным пальчиком, используя прием: «сверху-вниз» Материалы: рисунок «Мухомор» (с предварительно раскрашенной шляпкой без белых пятнышек), белая и зеленая гуашь, салфетки.
<b>3</b>	«Осеннее дерево» (аппликация с использованием конфетти)	Цель: выполнить аппликацию с изображением осеннего дерева при помощи конфетти. Задачи: учить равномерно распределять конфетти по поверхности дерева, придавливать ладошкой. Материалы: нарисованное дерево с клеевой основой, конфетти из красной, оранжевой, жёлтой, зелёной бумаги, салфетки.
<b>4</b>	«Осенняя открытка» (аппликация с использованием листьев)	Цель: учить делать аппликацию с использованием листьев Задачи: расширить знания детей о природном материале растительного происхождения -листьях, их значении для дерева. Помочь равномерно распределять листья на основу, не оставляя пустых мест, развивать фантазию, воображение. Материалы: заготовка с вырезанным кленовым листом на клеевой основе, кленовые и берёзовые листья, салфетки.
<b>5</b>	«Воздушные шары» (нетрадиционная техника рисования при помощи штампов)	Цель: нарисовать воздушные шары при помощи штампа (яблоко). Задачи: познакомить с новым материалом –штампами; учить правильно и аккуратно использовать штампы и гуашь: взять штамп, обмакнуть его в краску, аккуратно положить на лист, прижать и, не двигая, поднять вверх; обращать внимание на следы, оставляемые штампом на бумаге. Материалы: гуашь, картинки с изображением клоуна без

		шариков, салфетки, яблоко.
<b>6</b>	«Разложи крупу» (аппликация с использованием круп)	Цель: учить создавать аппликацию с использованием круп, учить сортировать крупы в разные емкости. Задачи: познакомить детей с понятием «крупа», научить детей работать с крупой; помочь приклеить к самоклеющейся основе, воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику. Материалы: емкости, распечатанные на бумаге, фасоль красная и белая.
<b>7</b>	«Разноцветные зонтики» (нетрадиционную технику рисования-цветной манной крупой)	Цель: учить создавать зонтик, используя нетрадиционную технику рисования-цветной манной крупой Задачи: познакомить детей с манкой как с материалом для рисования, учить аккуратно наносить манку на рисунок, не выходя за контур. Материалы: трафареты зонтика на клеевой основе; цветная манная крупа; подносы для сыпания цветной манной крупы, салфетки.
<b>8</b>	«Божья коровка» (нетрадиционная техника рисования)	Цель: учить создавать образ божьей коровки нетрадиционной техникой рисования. Задачи: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – пальчиками; продолжать знакомить с основными цветами (красный, черный); Материалы: пальчиковая краска черного цвета, влажные салфетки, листы бумаги с аппликацией.
<b>Ноябрь</b> <b>1</b>	«Солнышко и туча» (аппликация с использованием круп)	Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации с помощью различной крупы. Задачи: учить детей нетрадиционным способам выполнения аппликации, учить ориентироваться на плоскости. Материалы: шаблон солнца и тучи на клеевой основе, крупа (пшено и перловка), влажные салфетки.
<b>2</b>	«Пингвин» (аппликация с использованием яичной скорлупы)	Цель: создать аппликацию с использованием яичной скорлупы. Задачи: познакомить с новым материалом для аппликации - яичной скорлупой и техникой работы с ней, учить равномерно наносить клей и выкладывать яичную скорлупу, заполняя все пространство. Материалы: Пингвин из картона, клей, кисточка, яичная скорлупа, салфетки.
<b>3</b>	«Белый медведь»	Цель: учить выполнять объемное изображение с помощью ваты. Задачи: формировать умение равномерно располагать вату по всему силуэту, развивать умения использования клея. Материалы: шаблон медведя на листе, тонированном синим цветом, вата, кисти для клея, клей ПВА, салфетки.
<b>4</b>	«Тюльпаны для мамы»	Цель: учить рисовать тюльпаны нетрадиционным методом – ладошкой. Задачи: знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования. Учить детей рисовать ладошкой, повторить знание цветов (красный, желтый, зелёный), развивать чувство композиции, учить аккуратно наносить соль на рисунок, наблюдать, как меняется цвет соли. Материалы: альбомный лист, гуашь, влажные салфетки, соль.

<b>5</b>	«Браслет для мамы»	Цель: учить делать браслет с использованием бусин и атласных лент. Задачи: учить нанизывать бусины на ленту, развивать мелкую моторику. Материалы: атласная лента, бусины.
<b>6</b>	«Хамелеон»	Цель: учить делать поделку хамелеона из одноразовых тарелок. Задачи: сформировать представление о нетрадиционном способе использования одноразовых тарелок, учить наносить гуашь разных цветов на тарелку, вкладывать одну тарелку в другую, наблюдать, как хамелеон меняет цвет при вращении верхней тарелки. Материалы: гуашь, кисть, баночки с водой, пластиковая тарелка с вырезанным силуэтом хамелеона, пластиковая тарелка для нанесения гуаши, влажные салфетки.
<b>7</b>	«Заяц у ёлки»	Цель: учить выполнять объемное изображение с помощью пряжи. Задачи: научить изготавливать поделку из шерстяных ниток, учить равномерно наносить клей на шаблон, повторит знание цветов (белый и зеленый) Материалы: нарезанная пряжа белого и зеленого цвета, клей, кисточка, влажная салфетка, картон синего цвета с наклеенным силуэтом елки и зайца.
<b>Декабрь</b> <b>1</b>	«Варежка» (аппликация из ватных дисков)	Цель: учить выполнять объемное изображение с помощью ватных дисков. Задачи: познакомить детей с необычными материалами для аппликаций – ватными дисками: учить равномерно распределять ватные диски по поверхности варежки, придавливать ладошкой. Развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук Материалы: силуэт варежки, цветные ватные диски, клей, салфетки.
<b>2</b>	«Ёлочка красавица» (аппликация с использованием пайеток и цветной манки)	Цель: учить делать аппликацию с использованием пайеток и цветной манки, учить украшать ёлочку пайетками и манкой. Задачи: познакомить детей с понятием «пайетка», научить детей работать с пайетками; учить приклеить к самоклеющейся основе, воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику, учить равномерно распределять материал по всей поверхности, заполнять цветной манкой пустые места. Материалы: силуэт ёлочки с клеевой основой, пайетки, цветная манка, салфетки.
<b>3</b>	«Зимнее дерево» (аппликация с использованием пряжи и ваты)	Цель: продолжать учить детей использовать нетрадиционный вид аппликации с использованием пряжи и ваты Задачи: Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм аппликации. Воспитывать аккуратность при работе клеем. Учить аккуратно наклеивать ватные диски и пряжу на поверхность Материалы: шаблон ствола дерева, наклеенного на картон, клей, салфетки, нарезанная пряжа, ватные диски.

4	«Ёлочная игрушка» (поделка из бархатной бумаги)	Цель: учить украшать поделку из бархатной бумаги. Задачи: показать возможность самостоятельного украшения ёлочной игрушки, совершенствование навыков работы с клеем и кистью, развитие мелкой моторики пальцев рук Материалы: шаблоны елочных игрушек и украшения (мишура, блёстки, пайетки) клей, кисточки для клея, клеенки, тряпочки
5	«Снеговик»	Цель: формировать творческие способности детей, через составления изображения предмета из фигур путём наклеивания Задачи: учить подбирать детали по форме и цвету. Упражнять в аккуратном наклеивание изображения. Развивать творческое воображение, совершенствовать координацию и мелкую моторику рук. Материалы: клей, картон, салфетки, заготовки для аппликации.
6	«Новогодний декупаж» (поделка с использованием салфеток)	Цель: Знакомство с новой изобразительной техникой «декупаж» Задачи: Нанесение фрагментов салфеток на основу. Развивать композиционные умения, декорировать блестками форму частично перекрывая изображение. Материалы: Фрагменты салфеток с новогодними сюжетами, клей ПВА, кисточки, пенопластовые шары.
7	«Волшебные снежинки» (поделка с использованием макаронных изделий)	Цель: учить выполнять объемное изображение с использованием макаронных изделий. Задачи: познакомить детей с необычными материалам для поделки. Учить составлять композицию из различных повторяющихся элементов. Формировать умение создавать ритмичные узоры. Воспитывать аккуратность при работе с клеем Материалы: макароны различных видов и форм, клей ПВА, блестки, основа – картон с двухсторонним скотчем.
8	«Письмо Деду Морозу»	Цель: учить делать поделку с использованием ваты. Задачи: Формирование образа Деда Мороза используя шаблон, вату и цветную бумагу. Учить дополнять работу рисованными элементами. Материалы: Шаблоны открыток, вата, клей, цветная бумага, фломастеры
<b>Январь</b> 1	«Снежные вершины»	Цель: учить выполнять объемное изображение с использованием мятой бумаги. Задачи: формировать навыки создания объемной композиции из мятой, жатой бумаги. Воспитывать интерес к природе. Расширить спектр технических приемов работы с бумагой. Материалы: Бумага белая, картон цветной, клей.
2	«Веселые заплатки» (аппликация с использованием пластилина)	Цель: учить выкладывать мозаику из пластилина. Задачи: учить детей отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, скатывать небольшие шарики, выкладывать и прижимать на листе, «заклеиваем» кружочки на картинке. Материалы: шаблоны моделей, пластилин, влажные салфетки.

3	«Ёлочка-шнуровка»	Цель: научить детей подбирать шнурки и пуговицы, вставлять в их отверстия. Задачи: Формирование навыков шнурования различных предметов, развитие памяти, внимания, мышления. Материалы: изображения елочек, изображения игрушек, шнурки.
4	«Осьминожки» (поделка с использованием пряжи)	Цель: учить создавать поделку из одноразовых тарелок с использованием пряжи. Задачи: показать детям новые возможности работы с пряжей, формирование навыков шнурования различных предметов. Материалы: бумажную тарелку; черный фломастер; нитки для вязания.
5	«Бабушкин коврик» (аппликация с использованием круп)	Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации с помощью различной крупы. Задачи: учить детей нетрадиционным способам выполнения аппликации, учить ориентироваться на плоскости. Материалы: шаблон коврика на клеевой основе, крупа (фасоль, гречка, тыквенные семечки, перловка), влажные салфетки.
6	«Волшебные узоры»	Цель: учить украшать поделку новым приёмом работы с бумагой: «обрыванием» Задачи: Знакомство с обрывной техникой аппликации, развивать мелкую моторику рук, ручную умелость, терпение. Воспитывать волевые качества, учить доводить начатое до конца. Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа. Материалы: Бумага цветная, картонная основа, клей, блёстки.
7	«Кошечки и котики»	Цель: учить детей работе с техникой оригами. Задачи: знакомство с приемом складывания бумаги способом оригами, развитие пространственного мышления. Координация работы обеих рук. Инициировать декоративное оформление готовой работы. Материалы: Бумага офисная цветная, карандаши.
<b>Февраль</b> 1	«Превращение камешков»	Цель: учить детей создавать художественный образ на основе природных форм Задачи: познакомить с разными приемами рисования на камешках разной формы. Совершенствовать изобразительную технику. Развивать воображение. Материалы: гуашь, гладкие камни, кисти, салфетки, баночки с водой.
2	«Весёлый клоун»	Цель: учить дополнять образ клоуна с помощью цветных кружочков. Задачи: уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать фантазию и воображение при создании задуманного образа. Развивать мелкую моторику рук. Материалы: шаблон клоуна, цветные кружочки, клей, салфетки.

3	«Небо»	<p>Цель: учить изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому».</p> <p>Задачи: создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Развивать творческое воображение.</p> <p>материалы: акварельные краски, альбомные листы, кисти, баночки с водой, салфетки.</p>
4	«Валентинка»	<p>Цель: учить создавать поздравительные открытки своими руками.</p> <p>Задачи: формировать умение правильно располагать детали и элементы композиции на открытке; развивать мелкую моторику рук; развивать воображение и фантазию у детей.</p> <p>Материалы: бархатная бумага; гофрированный картон, белая и цветная бумага, бусинки, бегающие глазки, самоклеющиеся цветы, декоративная лента, блёстки, шаблоны.</p>
5	«Сакура»	<p>Цель: формирование умения детей рисовать ватной палочкой методом тычка.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение правильно держать ватную палочку во время работы, закрепить знание красного цвета, развивать интерес к нетрадиционному изображению цветов на листе бумаги.</p> <p>Материалы: Половина альбомного листа с нарисованным контуром дерева, гуашь красного цвета, ватные палочки (5 штук на каждого ребёнка), салфетки.</p>
6	«Открытка для папы»	<p>Цель: Изготовление поздравительной открытки</p> <p>Задачи: совершенствовать конструкторские и аппликационные навыки и способности; воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Материалы: шаблон галстука, заготовка открытки-рубашки, клей, самоклеющиеся стразы, салфетки, раскраски.</p>
7	«Разноцветные волшебные полоски»	<p>Цель: учить изготовлению декоративных композиций с использованием цветных полосок.</p> <p>Задачи: познакомить с технологией изготовления аппликации из полосок цветной бумаги. Учить приклеивать полоски не оставляя промежуток между ними.</p> <p>Материалы: трафареты кошек на плотной бумаге, разноцветные бумажные полоски, клей, красивые ленточки для бантиков и распечатанные на принтере мордочки котиков, клей.</p>
8	«Кукла»	<p>Цель: учить изготовлению тряпичной куклы.</p> <p>Задачи: Знакомство с приемами изготовления тряпичной куклы, складывание ткани, обучение навыкам закрепления нитками с помощью узелков.</p> <p>Материалы: Разноцветные отрезки тканей, нитки, деревянные палочки.</p>

<p><b>Март</b></p> <p><b>1</b></p>	<p>«Шепот моря»</p>	<p>Цель: продолжать учить детей работать с природным материалом – ракушки.</p> <p>Задачи: учить детей делать поделки из ракушек, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.</p> <p>Материалы: Ракушки разных видов, пластилин, бусинки для глаз. Демонстрационные рисунки с поделками.</p>
<p><b>2</b></p>	<p>«Вазочка»</p>	<p>Цель: продолжать учить технике выполнения аппликации из яичной скорлупы.</p> <p>Задачи: учить наносить пластилин на основу в технике пластилинография, аккуратно украшать яичной скорлупой методом надавливания. Украшать поделку красками.</p> <p>Материалы: Пластиковые стаканчики, пластилин, яичная скорлупа, пальчиковые краски, салфетки.</p>
<p><b>3</b></p>	<p>«Букет для мамы»</p>	<p>Цель: Изготовление открытки с цветами из бумажных салфеток.</p> <p>Задачи: учить формировать цветок (поднимать каждый слой салфетки и сжимать в центре), аккуратно наклевать готовые цветы на шаблон. Материалы: заготовка формы цветка, силуэт букета, клей, салфетки.</p>
<p><b>4</b></p>	<p>«Закладка»</p>	<p>Цель: учить делать поделку в технике плетение.</p> <p>Задачи: Знакомство детей с новой техникой – плетение. Развитие мелкой моторики руки. Синхронизировать работу обеих рук.</p> <p>Материалы: Картон с контуром, разноцветные полоски ткани.</p>
<p><b>5</b></p>	<p>«Пушистики»</p>	<p>Цель: учить детей делать помпоны.</p> <p>Задачи: учить детей передавать форму и придавать ей дополнительные черты выразительности, в соответствии с творческой задачей (знакомство с приемом формирования помпонов, накручивание на картонную основу разноцветных нитей).</p> <p>Материалы: Нитки для вязания, картонная основа для создания помпонов.</p>
<p><b>6</b></p>	<p>«Маленькие бусинки»</p>	<p>Цель: научить изготавливать простейшее украшение из бусин.</p> <p>Задачи: познакомить детей с таким видом художественного творчества, как бисероплетение. Развивать воображение, мелкую моторику, координацию движений, гибкость пальцев.</p> <p>Материалы: Разноцветные бусины разной величины, пряжа.</p>
<p><b>7</b></p>	<p>«Забавный натюрморт»</p>	<p>Цель: учить создавать аппликацию из ткани.</p> <p>Задачи: развивать у детей воображение, закреплять знания о натюрморте, умение композиционно правильно располагать предметы, закреплять навыки работы с клеем.</p> <p>Материалы: шаблоны из ткани, клей ПВА.</p>

8	«Бабочки-красавицы»	Цель: развитие интереса детей к нетрадиционным техникам рисования через знакомство с техникой рисования цветной манкой. Задачи: формировать умение рисовать при помощи цветной манки. Материалы: Баночки с цветной манкой, клей ПВА, кисти, изображения бабочек на картоне (раскраски).
Апрель 1	«Мимоза» (аппликация с использованием круп)	Цель: учить делать аппликацию из крупы. Задачи: научить детей работать с крупой; помочь приклеить пшено к самоклеющейся основе, воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику. Материалы: пшено, цветной картон, листья мимозы из зелёной бумаги, салфетка.
2	«Весенние цветы» (аппликация с использованием пряжи)	Цель: развивать художественно – эстетические способности детей в создании цветка из пряжи. Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию с помощью нарезанных шерстяных ниток; познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации шерстяными нитками. Материалы: Шерстяные нитки разного цвета (10-15 см) - нарезанные, цветная бумага с наклеенным стеблем с листочком, клей, салфетка.
3	«Букет гвоздик» (аппликация из гофрированной бумаги)	Цель: научить делать цветы из кругов гофрированной бумаги. Задачи: познакомить детей с видом бумаги - гофрированная, способствовать воспитанию творческих способностей, развивать воображение, интерес в работе с гофрированной бумагой. Материалы: основа для букета, круги из гофрированной бумаги скрепленные степлером, клей, салфетки.
4	«Цветы в вазе» (нетрадиционная техника рисования – оттиск мятой бумагой с использованием соли)	Цель: учить передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику рисования - печатание бумажным комочком Задачи: учить передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику рисования - печатание бумажным комочком, освоить технику выполнения работы способом тампонирования, совершенствовать композиционные умения в расположении предмета в центре листа, научить использовать цвет, как художественное выразительное средство, учить аккуратно украшать цветок солью, наблюдать, как соль меняет цвет. Материалы: лист бумаги с нарисованной вазой, половинки листов для сминания, гуашь желтого, красного, синего цвета, палитра, соль, влажные салфетки.
5	«Лук – лучок»	Цель: учить выполнять аппликацию из шелухи лука на силуэте из бумаги методом накладки. Задачи: учить равномерно распределять шелуху лука и пряжу на основу, не оставляя пустых мест, развивать фантазию, воображение. Материалы: шаблон лука с клеевой основой, луковая шелуха, нарезанная пряжа зеленого цвета, салфетки.
6	«Зайка»	Цель: учить делать аппликацию с использованием природного материала – почки вербы.

		<p>Задачи: формировать практические навыки работы с природным материалом, равномерно распределять почки вербы на основе.</p> <p>Материалы: шаблон зайца с глазками с клеевой основой, почки вербы (распустившиеся), салфетки.</p>
7	«Пасхальное яйцо»	<p>Цель: учить делать поделку с использованием ткани и пряжи.</p> <p>Задачи: учить аккуратно наносить ткань и пряжу, заполняя всю поверхность.</p> <p>Материалы: шаблон яйца из картона с клеевой основой, нарезанная ткань, нарезанная пряжа.</p>
8	«Кулич»	<p>Цель: учить украшать кулич крупами, пенопластовыми шариками, цветной манкой (по выбору ребёнка).</p> <p>Задачи: учить равномерно, распределять различные виды украшений по форме, намазанной пластилином, равномерно распределять пластилин по картону, развивать аккуратность, четкость.</p> <p>Материалы: шаблон кулича, пластилин, крупы, пенопластовые шарики, цветная манка, салфетки.</p>
9	«Рыбка» (аппликация из ткани)	<p>Цель: создать аппликацию с использованием ткани.</p> <p>Задачи: учить детей приклеивать ткань к картону, аккуратно наносить клей. Соединять детали поделки между собой, вклеивая между ними детали из цветных лент.</p> <p>Материалы: шаблон рыбки, клей, ткань, атласные ленты, салфетки.</p>
<b>Май</b> 1	Рисование «Салют Победы»	<p>Цель: учить изображать салют, используя нетрадиционные техники рисования - пальчиковыми красками.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - пальчиками; формировать умения детей правильно обмакивать в краску пальчик и лёгким движением наносить отпечаток на бумагу.</p> <p>Материалы: открытка-раскраска с изображением салюта, пальчиковые краски, салфетки.</p>
2	«Мороженое» (аппликация с использованием цветного риса)	<p>Цель: учить детей изготовлению аппликации из цветного риса</p> <p>Задачи: учить детей нетрадиционным способам выполнения аппликации; развивать мелкую моторику рук, творческое воображение; развивать аккуратность работы с клеем.</p> <p>Материалы: шаблон мороженого, рис красного, жёлтого, зелёного, синего и оранжевого цвета, клей ПВА, кисточки, салфетки.</p>
3	«Ветка сирени» (аппликация с использованием конфетти)	<p>Цель: выполнить аппликацию с изображением ветки сирени.</p> <p>Задачи: учить равномерно распределять конфетти по поверхности, придавливать ладошкой.</p> <p>Материалы: открытка с нарисованным контуром сирени с клеевой основой, конфетти из фиолетовой, сиреневой и белой бумаги, искусственные листья зелёного цвета, салфетки.</p>
4	«Одуванчик полевой» (аппликация с использованием ваты и пряжи)	<p>Цель: учить выполнять объемное изображение с помощью ваты и пряжи.</p> <p>Задачи: формировать умение равномерно располагать вату и пряжу по контуру, развивать умения использования клея</p>

	ем пряжи и ваты)	Материалы: шерстяные нитки жёлтого цвета, вата, стебель с листочком из цветной зелёной бумаги, лист цветного картона, ножницы, клей ПВА, кисточка для клея, салфетка.
5	«Улитка» (поделка из диска с использованием материалов по выбору детей)	Цель: учить создавать и украшать поделку из диска «Улитка». Задачи: совершенствовать сенсорную сферу, развивать образное логическое мышление, учить заполнять всё пространство диска, учить работать с двухсторонним скотчем. Материалы: силуэт улитки, диск двухсторонний скотч, материалы для украшения (конфетти, цветная манка, цветной рис, нарезанная пряжа, пенопластовые шарики), салфетки.
6	«Ландыш» (аппликации из бумажных салфеток)	Цель: изготовление объёмной аппликации с использованием мятой бумаги (салфеток). Задачи: обучать приемам действия с бумагой - отрывать, мять: познакомить с бумагой и её качеством (тонкие салфетки): развивать творческие способности детей, внимание, мелкую моторику рук. Материалы: листья и стебель ландыша из зелёного картона, бумажные салфетки белого цвета, клей, салфетки.
7	«Волшебные узоры» (нетрадиционный способ рисования – ниткография)	Цель: научить детей новой нетрадиционной технике рисования – ниточкой. Задачи: развивать любознательность и мышление. Развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию. Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность и стремление к достижению результата. Материалы: Гуашь, нитки, альбомные листы формат А4 сложенные пополам, кисточки, баночки с водой, салфетки.

**Тематическое планирование кружка «Фантазеры»  
для детей 4-5 лет**

Месяц	Тема занятия	Цель и задачи занятия. Материалы.
Октябрь 1	«Рыбка золотая»	Цель: учить создавать образ рыбки по технике пластилинография с использованием бисера. Задачи: познакомить с техникой «пластилинография», учить приклеивать шаблон рыбки по центру заготовки; учить равномерно наносить пластилин на шаблон рыбки, украшать бисером. Материалы: лист с заготовкой аквариума, шаблон рыбки, клей, пластилин, бисер, влажные салфетки.
2	«Мухомор»	Цель: учить рисовать мухомор с помощью трафарета. Задачи: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - оттиск поролоновой губкой с помощью трафарета, учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность шляпки гриба, украшать манкой, закрепить умение рисовать травку указательным пальчиком, используя прием: «сверху-вниз». Материалы: белая, красная и зеленая гуашь, альбомные тонированные листы ½ салфетки, трафарет гриба, губки, манка.
	«Осеннее	Цель: выполнить аппликацию с изображением осеннего

<b>3</b>	дерево» (аппликация с использованием конфетти)	дерева. Задачи: учить созданию осеннего дерева путём аппликации с нетрадиционными материалами (конфетти), учить наносить клей при помощи кисти, равномерно распределять конфетти по поверхности дерева, придавливать ладошкой. Материалы: нарисованное дерево, конфетти из красной, оранжевой, жёлтой, зелёной бумаги, клей ПВА, кисточки, салфетки.
<b>4</b>	«Осенняя открытка» (аппликация с использованием листьев)	Цель: учить делать аппликацию с использованием листьев Задачи: учить наносить клей и равномерно распределять листья на основу, не оставляя пустых мест, развивать фантазию, воображение. Материалы: заготовка с вырезанным кленовым листом, кленовые и берёзовые листья, клей, кисточки, салфетки.
<b>5</b>	«Воздушные шары» (нетрадиционная техника рисования при помощи штампов)	Цель: нарисовать воздушные шары при помощи штампа (яблоко). Задачи: познакомить детей с новым видом изобразительной техники – штампы; учить наносить краску на яблоко при помощи кисти, аккуратно делать отпечатки на листе, располагая их в определенной последовательности; учить ориентироваться на листе бумаги. Материалы: гуашь, кисточка, палитра, стаканчики с водой, картинки с изображением клоуна без шариков, салфетки, яблоко.
<b>6</b>	«Разложи крупу» (аппликация с использованием круп)	Цель: создать аппликацию с использованием круп, учить сортировать крупы в разные емкости. Задачи: познакомить детей с понятием «крупа», научить детей работать с крупой; помочь приклеить к самоклеющейся основе, воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику. Материалы: емкости, распечатанные на бумаге, фасоль гречка, рис.
<b>7</b>	«Разноцветные зонтики» (нетрадиционную технику рисования-цветной манной крупой)	Цель: учить создавать зонтик, используя нетрадиционную технику рисования-цветной манной крупой. Задачи: познакомить детей с манкой, как с материалом для рисования; развивать цветовосприятие, умение подбирать для своей композиции соответствующие цветовые сочетания; учить аккуратно пользоваться клеем; учить равномерно наносить манку на рисунок. Материалы: трафареты зонтика; цветная манная крупа; подносы для сыпания цветной манной крупы, клей, кисточки, салфетки.
<b>8</b>	«Божья коровка» (нетрадиционная техника рисования при помощи штампов)	Цель: нарисовать божью коровку при помощи штампа (картофель). Задачи: продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования – пальчиками и штампами; закрепить знание основных цветов (красный, черный); учить наносить краску на яблоко при помощи кисти, аккуратно делать отпечатки на листе. Материалы: пальчиковая краска черного цвета, гуашь красного цвета, кисточки, влажные салфетки.
<b>Ноябрь</b>	«Чебурашка» (аппликация с	Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации с помощью различной крупы.

1	использовани- ем круп)	Задачи: учить детей нетрадиционным способам выполнения аппликации, учить ориентироваться на плоскости, развивать аккуратность при работе с клеем. Материалы: шаблон чебурашки, клей ПВА, кисточка, крупа (пшено и гречка), влажные салфетки.
2	«Пингвин» (аппликация с использовани- ем яичной скорлупы)	Цель: создать аппликацию с использованием яичной скорлупы. Задачи: познакомить с новым материалом для аппликации - яичной скорлупой и техникой работы с ней, учить равномерно наносить клей и выкладывать яичную скорлупу, заполняя все пространство. Материалы: Пингвин из картона, клей, кисточка, яичная скорлупа, салфетки.
3	«Божья коровка» (нетрадицион- ная техника рисования при помощи штампов)	Цель: нарисовать божью коровку при помощи штампа (картофель). Задачи: продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования – пальчиками и штампами; закрепить знание основных цветов (красный, черный); учить наносить краску на яблоко при помощи кисти, аккуратно делать отпечатки на листе. Материалы: пальчиковая краска черного цвета, гуашь красного цвета, кисточки, влажные салфетки.
4	«Белый медведь»	Цель: учить выполнять объемное изображение с помощью ваты. Задачи: формировать умение равномерно располагать вату по всему силуэту, развивать умения использования клея. Материалы: шаблон медведя на листе, тонированном синим цветом, вата, кисти для клея, клей ПВА, салфетки.
5	«Тюльпаны для мамы»	Цель: учить рисовать тюльпаны нетрадиционным методом – ладошкой. Задачи: знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования. Учить детей рисовать ладошкой, повторит знание цветов (красный, желтый, синий, зелёный), развивать чувство композиции, учить аккуратно наносить соль на рисунок, наблюдать, как меняется цвет соли. Материалы: альбомный лист, гуашь, влажные салфетки, соль.
6	«Браслет для мамы»	Цель: учить делать браслет с использованием бусин и атласных лент. Задачи: учить нанизывать бусины на ленту и завязывать узелок после каждой бусины, развивать мелкую моторику. Материалы: атласная лента, бусины.
7	«Хамелеон»	Цель: учить делать поделку хамелеона из одноразовых тарелок. Задачи: сформировать представление о нетрадиционном способе использования одноразовых тарелок, учить наносить гуашь разных цветов на тарелку, вкладывать одну тарелку в другую, наблюдать, как хамелеон меняет цвет при вращении верхней тарелки. Материалы: гуашь, кисть, баночки с водой, пластиковая тарелка с вырезанным силуэтом хамелеона, пластиковая тарелка для нанесения гуаши, влажные салфетки.

8	«Заяц у ёлки»	<p>Цель: учить выполнять объемное изображение с помощью пряжи.</p> <p>Задачи: научить изготавливать поделку из шерстяных ниток, учить ориентироваться на листе бумаги, учить равномерно наносить клей, повторит знание цветов (белый и зеленый).</p> <p>Материалы: нарезанная пряжа белого и зеленого цвета, клей, кисточка, влажная салфетка, картон синего цвета, шаблон елки и зайца.</p>
Декабрь 1	«Варежка» (аппликация из ватных дисков)	<p>Цель: учить выполнять объемное изображение с помощью ватных дисков.</p> <p>Задачи: познакомить детей с необычными материалами для аппликаций – ватными дисками и техникой создания аппликаций из них. Развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук.</p> <p>Материалы: силуэт варежки, цветные ватные диски, клей, салфетки.</p>
2	«Ёлочка красавица» (аппликация с использованием пайеток и цветной манки)	<p>Цель: учить делать аппликацию с использованием пайеток и цветной манки, учить украшать ёлочку пайетками и манкой.</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием «пайетка», научить детей работать с пайетками; учить приклеить к самоклеющейся основе, воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику, учить равномерно распределять материал по всей поверхности, заполнять цветной манкой пустые места.</p> <p>Материалы: силуэт ёлочки с клеевой основой, пайетки, цветная манка, салфетки.</p>
3	«Зимнее дерево» (аппликация с использованием пряжи и ваты)	<p>Цель: продолжать учить детей использовать нетрадиционный вид аппликации с использованием пряжи и ваты.</p> <p>Задачи: Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм аппликации. Воспитывать аккуратность при работе клеем, ножницами. Учить аккуратно наклеивать ватные диски и пряжу на поверхность.</p> <p>Материалы: шаблон ствола дерева, наклеенного на картон, клей, салфетки, нарезанная пряжа, ватные диски.</p>
4	«Ёлочная игрушка» (поделка из бархатной бумаги)	<p>Цель: учить украшать поделку из бархатной бумаги.</p> <p>Задачи: показать возможность самостоятельного украшения ёлочной игрушки, совершенствование навыков работы с клеем и кистью, развитие мелкой моторики пальцев рук</p> <p>Материалы: шаблоны елочных игрушек и украшения (мишура, блёстки, пайетки) клей, кисточки для клея, клеенки, тряпочки.</p>
5	«Снеговик»	<p>Цель: формировать творческие способности детей, через составления изображения предмета из фигур путём наклеивания.</p> <p>Задачи: учить подбирать детали по форме и цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании изображения. Развивать творческое воображение, совершенствовать координацию и мелкую моторику рук.</p> <p>Материалы: клей, картон, салфетки, заготовки для аппликации.</p>

<b>6</b>	«Новогодний декупаж» (поделка с использованием салфеток)	Цель: Знакомство с новой изобразительной техникой «декупаж» Задачи: Нанесение фрагментов салфеток на основу. Развивать композиционные умения, декорировать блестками форму частично перекрывая изображение. Материалы: Фрагменты салфеток с новогодними сюжетами, клей ПВА, кисточки, пенопластовые шары.
<b>7</b>	«Волшебные снежинки» (поделка с использованием макаронных изделий)	Цель: учить выполнять объемное изображение с использованием макаронных изделий. Задачи: познакомить детей с необычными материалами для поделки. Учить составлять композицию из различных повторяющихся элементов. Формировать умение создавать ритмичные узоры, воспитывать аккуратность при работе с клеем. Материалы: макароны различных видов и форм, клей ПВА, блестки, основа – картон с двухсторонним скотчем.
<b>8</b>	«Письмо Деду Морозу»	Цель: учить делать поделку с использованием ваты. Задачи: Формирование образа Деда Мороза используя шаблон, вату и цветную бумагу. Учить дополнять работу рисованными элементами. Материалы: Шаблоны открыток, вата, клей, цветная бумага, фломастеры.
<b>Январь</b> <b>1</b>	«Снежные вершины»	Цель: учить выполнять объемное изображение с использованием мятой бумаги. Задачи: формировать навыки создания объемной композиции из мятой, жатой бумаги. Воспитывать интерес к природе. Расширить спектр технических приемов работы с бумагой. Материалы: Бумага белая, картон цветной, клей.
<b>2</b>	«Веселые заплатки» (аппликация с использованием пластилина)	Цель: учить выкладывать мозаику из пластилина. Задачи: учить детей отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, скатывать небольшие шарики, выкладывать и прижимать на листе, «заклеиваем» кружочки на картинке. Материалы: шаблоны моделей, пластилин, влажные салфетки.
<b>3</b>	«Ёлочка-Шнуровка»	Цель: научить детей подбирать шнурки и пуговицы, вставлять в их отверстия. Задачи: Формирование навыков шнурования различных предметов, развитие памяти, внимания, мышления. Материалы: изображения елочек, изображения игрушек, шнурки, дырокол для проделывания дырочек в игрушках.
<b>4</b>	«Осьминожки» (поделка с использованием пряжи)	Цель: учить создавать поделку из одноразовых тарелок с использованием пряжи. Задачи: показать детям новые возможности работы с пряжей, формирование навыков шнурования различных предметов. Материалы: бумажную тарелку; гуашь кисть; пластмассовые глазки большого размера; черный фломастер; нитки для вязания; ножницы.
<b>5</b>	«Бабушкин коврик» (аппликация с	Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации с помощью различной крупы. Задачи: учить детей нетрадиционным способом выполне-

	использовани-ем круп)	ния аппликации, учить ориентироваться на плоскости. Материалы: шаблон коврика на клеевой основе, крупа (пшено, перловка, гречка, рис), влажные салфетки.
<b>6</b>	«Волшебные узоры»	Цель: учить украшать поделку новым приёмом работы с бумагой: «обрыванием» Задачи: Знакомство с обрывной техникой аппликации. Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость, терпение. Воспитывать волевые качества, учить доводить начатое до конца. Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа. Материалы: Бумага цветная, картонная основа, клей, блёстки.
<b>7</b>	«Кошечки и котики»	Цель: учить детей работе с техникой оригами. Задачи: знакомство с приемом складывания бумаги способом оригами, развитие пространственного мышления. Координация работы обеих рук. Инициировать декоративное оформление готовой работы. Материалы: Бумага офисная цветная, карандаши.
<b>Февраль</b> <b>1</b>	«Превращение камешков»	Цель: учить детей создавать художественный образ на основе природных форм Задачи: познакомить с разными приемами рисования на камешках разной формы. Совершенствовать изобразительную технику. Развивать воображение. Материалы: гуашь, гладкие камни, кисти, салфетки, баночки с водой.
<b>2</b>	«Весёлый клоун»	Цель: учить дополнять образ клоуна с помощью цветных кружочков. Задачи: уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать фантазию и воображение при создании задуманного образа. Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать навыки работы с ножницами. Материалы: шаблон клоуна, цветные кружочки, клей, салфетки, ножницы.
<b>3</b>	«Небо»	Цель: учить изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому». Задачи: создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Развивать творческое воображение. Материалы: акварельные краски, альбомные листы, кисти, баночки с водой, салфетки.
<b>4</b>	«Валентинка»	Цель: учить создавать поздравительные открытки своими руками. Задачи: формировать умение правильно располагать детали и элементы композиции на открытке; развивать мелкую моторику рук; развивать воображение и фантазию у детей; развивать навыки вырезания. Материалы: бархатная бумага; гофрированный картон, белая и цветная бумага, бусинки, бегающие глазки, самоклеющиеся цветы, декоративная лента, клей ПВА, ножницы, блёстки, шаблоны.
<b>5</b>	«Сакура»	Цель: учить создавать рисунок нетрадиционным способом. Задачи: познакомить детей с таким способом изображения,

		<p>как кляксография, показать её выразительные возможности. Формировать умение дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами. Закрепить знание цвета, развивать интерес к нетрадиционному изображению цветов на листе бумаги.</p> <p>Материалы: Половина альбомного листа, гуашь розового, коричневого и белого цвета, ватные палочки (5 штук на каждого ребёнка), салфетки, соломинка для коктейля, салфетка.</p>
<b>6</b>	«Открытка для папы»	<p>Цель: Изготовление поздравительной открытки.</p> <p>Задачи: совершенствовать конструкторские и аппликационные навыки и способности; воспитывать аккуратность и самостоятельность; учить аккуратно и правильно пользоваться ножницами и клеем.</p> <p>Материалы: шаблон галстука, заготовка открытки-рубашки, клей, самоклеющиеся стразы, салфетки, раскраски, ножницы.</p>
<b>7</b>	«Разноцветные волшебные полоски»	<p>Цель: учить изготовлению декоративных композиций с использованием цветных полосок.</p> <p>Задачи: познакомить с технологией изготовления аппликации из полосок цветной бумаги. Учить приклеивать полоски не оставляя промежутков между ними. Учить детей резать по прямой линии, продолжать формировать практические навыки работы с бумагой.</p> <p>Материалы: трафареты кошек на плотной бумаге, цветная бумага, клей, красивые ленточки для бантиков и распечатанные на принтере мордочки котиков, клей ножницы.</p>
<b>8</b>	«Кукла»	<p>Цель: учить изготовлению тряпичной куклы.</p> <p>Задачи: Знакомство с приемами изготовления тряпичной куклы, складывание ткани, обучение навыкам закрепления нитками с помощью узелков.</p> <p>Материалы: Разноцветные отрезки тканей, нитки, деревянные палочки.</p>
<b>Март</b> <b>1</b>	«Шепот моря»	<p>Цель: продолжать учить детей работать с природным материалом – ракушки.</p> <p>Задачи: учить детей делать поделки из ракушек, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.</p> <p>Материалы: Ракушки разных видов, пластилин, бусинки для глаз. Демонстрационные рисунки с поделками.</p>
<b>2</b>	«Вазочка»	<p>Цель: продолжать учить технике выполнения аппликации из яичной скорлупы.</p> <p>Задачи: учить наносить пластилин на основу в технике пластилинография, аккуратно украшать яичной скорлупой методом надавливания. Украшать поделку красками.</p> <p>Материалы: Пластиковые стаканчики, пластилин, яичная скорлупа, пальчиковые краски, салфетки.</p>
<b>3</b>	«Букет для мамы»	<p>Цель: Изготовление открытки с цветами из бумажных салфеток.</p> <p>Задачи: познакомить детей с нетрадиционной техникой бу-</p>

		магопластики: накручивание салфетки на карандаш, сжигание, формирование из получившихся частей целостного образа, учить аккуратно наклевать готовые цветы на шаблон. Материалы: Силуэт букета, клей, салфетки.
<b>4</b>	«Закладка»	Цель: учить делать поделку в технике плетение. Задачи: Знакомство детей с новой техникой – плетение. Развитие мелкой моторики руки. Синхронизировать работу обеих рук. Материалы: Картон с контуром, разноцветные полоски ткани.
<b>5</b>	«Пушистики»	Цель: учить детей делать помпоны. Задачи: учить детей передавать форму и придавать ей дополнительные черты выразительности, в соответствии с творческой задачей (знакомство с приемом формирования помпонов, накручивание на картонную основу разноцветных нитей). Материалы: Нитки для вязания, картонная основа для создания помпонов, ножницы.
<b>6</b>	«Маленькие бусинки»	Цель: научить изготавливать простейшее украшение из бусин. Задачи: познакомить детей с таким видом художественного творчества, как бисероплетение. Развивать воображение, мелкую моторику, координацию движений, гибкость пальцев. Материалы: Разноцветные бусины разной величины, пряжа.
<b>7</b>	«Забавный натюрморт»	Цель: учить создавать аппликацию из ткани. Задачи: развивать у детей воображение, закреплять знания о натюрморте, умение композиционно правильно располагать предметы, закреплять навыки работы с шаблонами, тканью, ножницами, клеем. Материалы: Клей ПВА, шаблоны, ткань, ножницы.
<b>8</b>	«Бабочки-красавицы»	Цель: Развитие интереса детей к нетрадиционным техникам рисования через знакомство с техникой рисования цветной манкой. Задачи: формировать умение рисовать при помощи цветной манки. Материалы: Баночки с цветной манкой, клей ПВА, кисти, изображения бабочек на картоне (раскраски).
<b>Апрель</b> <b>1</b>	«Мимоза» (аппликация с использованием круп)	Цель: создать аппликацию с использованием круп. Задачи: учить детей нетрадиционным способам выполнения аппликации, учить ориентироваться на плоскости, развивать аккуратность при работе с клеем. Материалы: клей ПВА, кисточка, крупа - пшено, влажные салфетки, цветной картон, листья мимозы из зелёной бумаги.
<b>2</b>	«Весенние цветы» (аппликация с использованием пряжи)	Цель: развивать художественно – эстетические способности детей в создании цветка из пряжи. Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию с помощью нарезанных шерстяных ниток; познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации шерстяными нитками. Материалы: Шерстяные нитки разного цвета (10-15 см) - нарезанные, цветная бумага, стебель с листочком из цвет-

		ной зелёной бумаги, клей, салфетка.
3	«Букет гвоздик» (аппликация из гофрированной бумаги)	Цель: научить делать цветы из кругов гофрированной бумаги. Задачи: познакомить детей с видом бумаги - гофрированная, способствовать воспитанию творческих способностей, развивать воображение, интерес в работе с гофрированной бумагой. Материалы: основа для букета, круги из гофрированной бумаги, скрепленные степлером, листья из зелёной гофрированной бумаги, клей, салфетки.
4	«Цветы в вазе» (нетрадиционная техника - оттиск мятой бумагой с использованием соли)	Цель: учить передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику рисования - печатание бумажным комочком. Задачи: учить передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику рисования - печатание бумажным комочком, освоить технику выполнения работы способом тампонирования, совершенствовать композиционные умения в расположении предмета в центре листа, научить использовать цвет, как художественное выразительное средство, учить рисовать вазу при помощи шаблона, учить аккуратно украшать солью цветок, наблюдать как соль меняет цвет. Материалы: лист бумаги, шаблон вазы, половинки листов для сминания, гуашь желтого, красного, синего цвета, соль, палитра, кисточки, баночки с водой, влажные салфетки.
5	«Лук – лучок»	Цель: учить выполнять аппликацию из шелухи лука на силуэте из бумаги методом накладки. Задачи: учить равномерно распределять шелуху лука и пряжу на основу, не оставляя пустых мест, развивать фантазию, воображение. Материалы: шаблон лука с клеевой основой, луковая шелуха, нарезанная пряжа зеленого цвета, салфетки.
6	«Зайка»	Цель: учить делать аппликацию с использованием природного материала – почки вербы. Задачи: формировать практические навыки работы с природным материалом, равномерно распределять почки вербы на основе, учить аккуратно наносить клей на основу. Материалы: шаблон зайца с глазками, почки вербы (распустившиеся), клей ПВА, кисточка, салфетки.
7	«Пасхальное яйцо»	Цель: учить делать поделку с использованием ткани и пряжи. Задачи: учить вырезать ножницами овал, аккуратно наносить клей, заполнять тканью и пряжей всю поверхность. Материалы: шаблон яйца на картоне, нарезанная ткань, нарезанная пряжа, ножницы, клей, салфетки.
8	«Кулич»	Цель: учить украшать кулич крупами, пенопластовыми шариками, цветной манкой (по выбору ребёнка). Задачи: учить равномерно, распределять различные виды украшений по форме, намазанной пластилином, равномерно распределять пластилин по картону, развивать аккуратность, четкость. Материалы: шаблон кулича, пластилин, крупы, пенопластовые шарики, цветная манка, салфетки.

9	«Рыбка» (аппликация из ткани)	Цель: создать аппликацию с использованием ткани. Задачи: учить детей приклеивать ткань к картону, аккуратно намазывая клеем. Соединять детали поделки между собой, вклеивая между ними детали из цветных лент, обрезать излишки ткани. Материалы: шаблон рыбки, клей, ножницы, ткань, атласные ленты, салфетки.
Май 1	Рисование «Салют Победы»	Цель: учить изображать салют, используя нетрадиционные техники рисования - пальчиковыми красками. Задачи: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – пальчиками. Формировать умения детей правильно обмакивать в краску пальчик и лёгким движением наносить отпечаток на бумагу. Материалы: открытка-раскраска с изображением салюта, пальчиковые краски, салфетки.
2	«Мороженое» (аппликация с использованием цветного риса)	Цель: учить детей изготовлению аппликации из цветного риса. Задачи: учить детей нетрадиционным способам выполнения аппликации. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение; развивать аккуратность работы с клеем. Материалы: шаблон мороженого, рис красного, жёлтого, зелёного, синего и оранжевого цвета, клей ПВА, кисточки, салфетки.
3	«Ветка сирени» (аппликация с использованием конфетти)	Цель: выполнить аппликацию с изображением ветки сирени. Задачи: учить равномерно распределять конфетти по поверхности, придавливать ладошкой. Материалы: открытка с нарисованным контуром сирени с клеевой основой, конфетти из фиолетовой, сиреневой и белой бумаги, искусственные листья зелёного цвета, салфетки.
4	«Одуванчик полевой» (аппликация с использованием пряжи и ваты)	Цель: учить выполнять объемное изображение с помощью ваты и пряжи. Задачи: формировать умение равномерно располагать вату и пряжу по контуру, развивать умения использования клея. Материалы: шерстяные нитки жёлтого цвета, вата, стебель с листочком из цветной зелёной бумаги, лист цветного картона, ножницы, клей ПВА, кисточка для клея, салфетка.
5	«Улитка» (поделка из диска с использованием материалов по выбору детей)	Цель: учить создавать и украшать поделку из диска «Улитка». Задачи: совершенствовать сенсорную сферу, развивать образное логическое мышление, учить заполнять всё пространство диска, учить работать с двухсторонним скотчем. Материалы: силуэт улитки, диск двухсторонний скотч, материалы для украшения (конфетти, цветная манка, цветной рис, нарезанная пряжа, пенопластовые шарики), салфетки.
6	«Ландыш» (аппликации из бумажных салфеток)	Цель: изготовление объёмной аппликации с использованием мятой бумаги (салфеток). Задачи: обучать приемам действия с бумагой - отрывать, мять: познакомить с бумагой и её качеством (тонкие салфетки): развивать творческие способности детей, внимание, мелкую моторику рук. Материалы: листья и стебель ландыша из зелёного картона,

		бумажные салфетки белого цвета, клей, салфетки.
7	«Волшебные узоры»» (нетрадиционный способ рисования - ниткография)	Цель: научить детей новой нетрадиционной технике рисования – ниточкой. Задачи: развивать любознательность и мышление. Развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию. Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность и стремление к достижению результата. Материалы: Гуашь, нитки, альбомные листы формат А4 сложенные пополам, кисточки, баночки с водой, салфетки.

**Тематическое планирование кружка «Фантазеры»  
для детей 5-7 лет**

Месяц	Тема занятия	Цель и задачи занятия. Материалы.
Октябрь 1	«Рыбка золотая»	Цель: учить создавать образ рыбки по технике пластилинография с использованием бисера. Задачи: познакомить с техникой «пластилинография», учить аккуратно вырезать шаблон рыбки по контуру и приклеивать по центру, учить равномерно наносить пластилин на шаблон, украшать бисером. Материалы: лист с заготовкой аквариума, шаблон рыбки, ножницы, клей, пластилин, бисер, влажные салфетки.
2	«Мухомор»	Цель: учить рисовать мухомор с помощью трафарета. Задачи: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - оттиск поролоновой губкой с помощью трафарета, учить наносить равномерно точки на всю поверхность шляпки гриба при помощи клея и украшать манкой, рисовать травку кисточкой, развивать творческую фантазию, желание использовать в рисовании нетрадиционные техники. Материалы: белая, красная и зеленая гуашь, стаканчики с водой, альбомные тонированные листы, салфетки, трафарет гриба, губки, кисть, манка.
3	«Осеннее дерево» (аппликация с использованием конфетти)	Цель: выполнить аппликацию с изображением осеннего дерева. Задачи: учить созданию осеннего дерева путём аппликации с нетрадиционными материалами (конфетти), учить делать конфетти при помощи дырокола, равномерно распределять конфетти по поверхности дерева, придавливать ладошкой. Материалы: нарисованное дерево, красная, жёлтая, зелёная бумага, дырокол, клей ПВА, кисточки, салфетки.
4	«Осенняя открытка» (аппликация с использованием листьев)	Цель: учить делать аппликацию с использованием листьев. Задачи: учить обводить шаблон для создания открытки, аккуратно вырезать ножницами, равномерно распределять листья, развивать фантазию. Материалы: заготовка открытки, шаблон кленового листа, ножницы, карандаш, кленовые и берёзовые листья, клей, кисти, салфетки.
5	«Воздушные шары» (нетрадицион-	Цель: нарисовать воздушные шары при помощи штампа (яблоко). Задачи: познакомить детей с новым видом изобразитель-

	ная техника рисования при помощи штампов)	ной техники – печатание штампами; закрепить представления детей о цветовом многообразии, ознакомить с хроматическими (основными) и ахроматическими цветами; расширить знания цветовой гаммы путем введения новых оттенков; освоение смешивания основных цветов краски для получения новых оттенков, более сложных; учить наносить краску на яблоко при помощи кисти, аккуратно делать отпечатки на листе, располагая их в определенной последовательности; учить ориентироваться на листе бумаги. Материалы: гуашь, кисточка, палитра, яблоки, стаканчики с водой, картинки с изображением медведя без шариков, салфетки.
<b>6</b>	«Разложи крупу» (аппликация с использованием круп)	Цель: создать аппликацию с использованием круп, учить сортировать крупы в разные емкости. Задачи: познакомить детей с понятием «круп», научить детей работать с крупой; учить приклеить к самоклеющейся основе, воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику. Материалы: емкости, распечатанные на бумаге, гречка, пшено, перловка, рис.
<b>7</b>	«Божья коровка» (нетрадиционная техника рисования с использованием трафарета)	Цель: нарисовать божью коровку при помощи трафарета. Задачи: учить рисовать выразительный образ насекомого; продолжать учить создавать композицию на основе зеленого листочка; усовершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования; учить рисовать точки нетрадиционным способом рисования – ватными палочками Материалы: гуашь красного и черного цвета, салфетки, листы бумаги в форме листочка, тонированные зеленым цветом, шаблон (овал), для создания божьей коровки, ватные палочки, губки.
<b>Ноябрь</b> <b>1</b>	«Осень» (аппликация с использованием круп)	Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации с помощью различной крупы. Задачи: закреплять умения детей изготавливать аппликации из разных видов круп, развивать творческое воображение и эстетическое восприятие окружающего мира, развивать аккуратность работы с клеем; мелкую моторику рук; творческие способности, воспитывать у детей желание создавать красивые композиции из круп, воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе. Материалы: чистый лист бумаги формата А4, простой карандаш, ластик, клей ПВА, кисточка, крупы (рисовая, гречневая, пшенка, горох, овсянка), влажные салфетки.
<b>2</b>	«Пингвин» (аппликация с использованием яичной скорлупы)	Цель: создать аппликацию с использованием яичной скорлупы. Задачи: познакомить с новым материалом для аппликации - яичной скорлупой и техникой работы с ней, учить равномерно наносить клей и выкладывать яичную скорлупу, заполняя все пространство. Материалы: Пингвин из картона, клей, кисточка, яичная скорлупа, салфетки.
	«Белый	Цель: учить выполнять объемное изображение с помощью

3	медведь»	ваты. Задачи: формировать умение равномерно располагать вату по всему силуэту, развивать умения использования клея, ножниц и шаблона. Материалы: шаблон медведя, лист, тонированный синим цветом, вата, кисти для клея, клей ПВА, ножницы, салфетки.
4	«Тюльпаны для мамы»	Цель: учить рисовать тюльпаны нетрадиционным методом – ладошкой. Задачи: знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования. Учить детей рисовать ладошкой, повторит знание цветов (красный, желтый, синий, зелёный), развивать чувство композиции, учить аккуратно наносить соль на рисунок, наблюдать, как меняется цвет соли, учить дорисовывать стебель и листья. Материалы: альбомный лист, гуашь, влажные салфетки, соль, кисть.
5	«Браслет для мамы»	Цель: учить делать браслет с использованием бусин и атласных лент. Задачи: учить нанизывать бусины на ленту и завязывать узелок после каждой бусины, развивать мелкую моторику. Материалы: атласная лента, бусины.
6	«Хамелеон»	Цель: учить делать поделку хамелеона из одноразовых тарелок. Задачи: сформировать представление о нетрадиционном способе использования одноразовых тарелок, учить наносить гуашь разных цветов на тарелку, вкладывать одну тарелку в другую, наблюдать, как хамелеон меняет цвет при вращении верхней тарелки. Материалы: гуашь, кисть, баночки с водой, пластиковая тарелка с вырезанным силуэтом хамелеона, пластиковая тарелка для нанесения гуаши, влажные салфетки.
7	«Зяц у ёлки»	Цель: учить выполнять объемное изображение с помощью пряжи. Задачи: научить изготавливать поделку из шерстяных ниток, учить мелко нарезать пряжу, учить вырезать по контуру, учить равномерно наносить клей. Материалы: пряжа белого и зеленого цвета, клей, кисточка, влажная салфетка, картон синего цвета, распечатанные картинки елки и зайца.
<b>Декабрь</b> 1	«Варежка» (аппликация из ватных дисков)	Цель: учить выполнять объемное изображение с помощью ватных дисков. Задачи: познакомить детей с необычными материалами для аппликаций – ватными дисками и техникой создания аппликаций из них; продолжать учить аккуратно работать с ножницами; развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук. Материалы: шаблон варежки, картон, ножницы, цветные ватные диски, клей, салфетки.
2	«Ёлочка красавица» (аппликация с использованием	Цель: учить делать аппликацию с использованием пайеток и цветной манки. учить украшать ёлочку пайетками и манкой. Задачи: познакомить детей с понятием «пайетка», научить

	пайеток и цветной манки)	детей работать с пайетками; воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику, учить равномерно распределять материал по всей поверхности, заполнять цветной манкой пустые места, повторить правила безопасности при работе с клеем и ножницами. Материалы: шаблон ёлочки, картон зелёного цвета, пайетки, цветная манка, ножницы, клей.
3	«Зимнее дерево» (аппликация с использованием пряжи и ваты)	Цель: продолжать учить детей использовать нетрадиционный вид аппликации с использованием пряжи и ваты. Задачи: Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных форм аппликации. Воспитывать аккуратность при работе клеем, ножницами. Учить аккуратно наклеивать ватные диски и пряжу на поверхность. Материалы: шаблон ствола дерева, наклеенного на картон, клей, салфетки, нарезанная пряжа, ватные диски.
4	«Ёлочная игрушка» (поделка из бархатной бумаги)	Цель: учить украшать поделку из бархатной бумаги. Задачи: показать возможность самостоятельного украшения ёлочной игрушки, совершенствование навыков работы с клеем и кистью, развитие мелкой моторики пальцев рук. Материалы: шаблоны елочных игрушек и украшения (мишура, блёстки, пайетки) клей, кисточки для клея, клеенки, тряпочки.
5	«Снеговик»	Цель: формировать творческие способности детей, через составления изображения предмета из фигур путём наклеивания. Задачи: учить подбирать детали по форме и цвету. Упражнять в аккуратном наклеивание изображения. Развивать творческое воображение, совершенствовать координацию и мелкую моторику рук. Материалы: клей, картон, салфетки, заготовки для аппликации.
6	«Новогодний декупаж» (поделка с использованием салфеток)	Цель: Знакомство с новой изобразительной техникой «декупаж». Задачи: Нанесение фрагментов салфеток на основу. Развивать композиционные умения, декорировать блесками форму частично перекрывая изображение. Материалы: Фрагменты салфеток с новогодними сюжетами, клей ПВА, кисточки, пенопластовые шары.
6	«Волшебные снежинки» (поделка с использованием макаронных изделий)	Цель: учить выполнять объемное изображение с использованием макаронных изделий. Задачи: познакомить детей с необычными материалам для поделки. Учить составлять композицию из различных повторяющихся элементов. Формировать умение создавать ритмичные узоры. Воспитывать аккуратность при работе с клеем. Материалы: макароны различных видов и форм, клей ПВА, блески, основа – картон с двухсторонним скотчем.
7	«Письмо Деду Морозу»	Цель: учить делать поделку с использованием ваты. Задачи: Формирование образа Деда Мороза используя шаблон, вату и цветную бумагу. Учить дополнять работу рисованными элементами. Материалы: Шаблоны открыток,

		вата, клей, цветная бумага, фломастеры
<b>Январь</b>		
<b>1</b>	«Снежные вершины»	Цель: учить выполнять объемное изображение с использованием мятой бумаги. Задачи: формировать навыки создания объемной композиции из мятой, жатой бумаги. Воспитывать интерес к природе. Расширить спектр технических приемов работы с бумагой. Материалы: Бумага белая, картон цветной, клей.
<b>2</b>	«Веселые заплатки» (аппликация с использованием пластилина)	Цель: учить выкладывать мозаику из пластилина. Задачи: учить детей отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, скатывать небольшие шарики, выкладывать и прижимать на листе, «заклеиваем» кружочки на картинке. Материалы: шаблоны моделей, пластилин, влажные салфетки.
<b>3</b>	«Ёлочка-шнуровка»	Цель: научить детей подбирать шнурки и пуговицы, вставлять в их отверстия. Задачи: Формирование навыков шнурования различных предметов, развитие памяти, внимания, мышления. Материалы: изображения елочек, изображения игрушек, шнурки, дырокол для проделывания дырочек в елочках и в игрушках.
<b>4</b>	«Осьминожки» (поделка с использованием пряжи)	Цель: учить создавать поделку из одноразовых тарелок с использованием пряжи. Задачи: показать детям новые возможности работы с пряжей, формирование навыков шнурования различных предметов. Материалы: бумажную тарелку; гуашь кисть; пластмассовые глазки большого размера; черный фломастер, нитки для вязания; дырокол; ножницы.
<b>5</b>	«Бабушкин коврик» (аппликация с использованием круп)	Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации с помощью различной крупы. Задачи: учить детей нетрадиционным способам выполнения аппликации, учить ориентироваться на плоскости. Материалы: шаблон коврика на клеевой основе, крупа (пшено, рис, гречка, семечки), влажные салфетки.
<b>6</b>	«Волшебные узоры»	Цель: учить украшать поделку новым приёмом работы с бумагой: «обрыванием» Задачи: Знакомство с обрывной техникой аппликации. Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость, терпение. Воспитывать волевые качества, учить доводить начатое до конца. Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа. Материалы: Бумага цветная, картонная основа, клей, блёстки.
<b>7</b>	«Кошечки и котики»	Цель: учить детей работе с техникой оригами. Задачи: знакомство с приемом складывания бумаги способом оригами, развитие пространственного мышления. Координация работы обеих рук. Инициировать декоративное оформление готовой работы. Материалы: Бумага офисная цветная, карандаши.
<b>Февраль</b>	«Превращение камешков»	Цель: учить детей создавать художественный образ на основе природных форм.

1		<p>Задачи: познакомить с разными приемами рисования на камешках разной формы. Совершенствовать изобразительную технику. Развивать воображение.</p> <p>Материалы: гуашь, гладкие камни, кисти, салфетки, баночки с водой.</p>
2	«Весёлый клоун»	<p>Цель: учить дополнять образ клоуна с помощью цветных кружочков.</p> <p>Задачи: уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать фантазию и воображение при создании задуманного образа. Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать навыки работы с ножницами</p> <p>Материалы: шаблон клоуна, цветные кружочки, клей, салфетки, ножницы.</p>
3	«Небо»	<p>Цель: учить изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому».</p> <p>Задачи: создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Развивать творческое воображение.</p> <p>Материалы: акварельные краски, альбомные листы, кисти, баночки с водой, салфетки.</p>
4	«Валентинка»	<p>Цель: учить создавать поздравительные открытки своими руками</p> <p>Задачи: формировать умение правильно располагать детали и элементы композиции на открытке; развивать мелкую моторику рук; развивать воображение и фантазию у детей; развивать навыки вырезания;</p> <p>Материалы: бархатная бумага; гофрированный картон, белая и цветная бумага, бусинки, бегающие глазки, самоклеющиеся цветы, декоративная лента, клей ПВА, ножницы, блёстки, шаблоны.</p>
5	«Сакура»	<p>Цель: учить создавать рисунок нетрадиционным способом.</p> <p>Задачи: познакомить детей с таким способом изображения, как кляксография, показать её выразительные возможности. Формировать умение дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами. Закрепить знание цвета, развивать интерес к нетрадиционному изображению цветов на листе бумаги.</p> <p>Материалы: Половина альбомного листа, гуашь розового, коричневого и белого цвета, ватные палочки (5 штук на каждого ребёнка), салфетки, соломинка для коктейля, салфетка.</p>
6	«Открытка для папы»	<p>Цель: Изготовление поздравительной открытки.</p> <p>Задачи: совершенствовать конструкторские и аппликационные навыки и способности; воспитывать аккуратность и самостоятельность; учить аккуратно и правильно пользоваться ножницами и клеем.</p> <p>Материалы: шаблон галстука, заготовка открытки-рубашки, клей, самоклеющиеся стразы, салфетки, раскраски, ножницы.</p>
7	«Разноцветные волшебные»	<p>Цель: учить изготовлению декоративных композиций с использованием цветных полосок.</p>

	полоски»	<p>Задачи: познакомить с технологией изготовления аппликации из полосок цветной бумаги. Учить приклеивать полоски не оставляя промежутков между ними. Учить детей резать по прямой линии, продолжать формировать практические навыки работы с бумагой.</p> <p>Материалы: трафареты кошек на плотной бумаге, цветная бумага, клей, красивые ленточки для бантиков и распечатанные на принтере мордочки котов, клей ножницы.</p>
<b>8</b>	«Кукла»	<p>Цель: учить изготовлению тряпичной куклы.</p> <p>Задачи: Знакомство с приемами изготовления тряпичной куклы, складывание ткани, обучение навыкам закрепления нитками с помощью узелков.</p> <p>Материалы: Разноцветные отрезки тканей, нитки, деревянные палочки.</p>
<b>Март</b> <b>1</b>	«Шепот моря»	<p>Цель: продолжать учить детей работать с природным материалом – ракушки.</p> <p>Задачи: учить детей делать поделки из ракушек, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.</p> <p>Материалы: Ракушки разных видов, пластилин, бусинки для глаз. Демонстрационные рисунки с поделками.</p>
<b>2</b>	«Вазочка»	<p>Цель: продолжать учить технике выполнения аппликации из яичной скорлупы.</p> <p>Задачи: учить наносить пластилин на основу в технике пластилинография, аккуратно украшать яичной скорлупой методом надавливания. Украшать поделку красками.</p> <p>Материалы: Пластиковые стаканчики, пластилин, яичная скорлупа, пальчиковые краски, салфетки.</p>
<b>3</b>	«Букет для мамы»	<p>Цель: Изготовление открытки с цветами из бумажных салфеток.</p> <p>Задачи: познакомить детей с нетрадиционной техникой бумагопластики: накручивание салфетки на карандаш, сжимание, формирование из получившихся частей целостного образа, учить аккуратно наклевать готовые цветы на шаблон. Материалы: Силуэт букета, клей, салфетки.</p>
<b>4</b>	«Закладка»	<p>Цель: учить делать поделку в технике плетение.</p> <p>Задачи: Знакомство детей с новой техникой – плетение. Развитие мелкой моторики руки. Синхронизировать работу обеих рук.</p> <p>Материалы: Картон с контуром, разноцветные полоски ткани.</p>
<b>5</b>	«Пушистики»	<p>Цель: учить детей делать помпоны.</p> <p>Задачи: учить детей передавать форму и придавать ей дополнительные черты выразительности, в соответствии с творческой задачей (знакомство с приемом формирования помпонов, накручивание на картонную основу разноцветных нитей).</p> <p>Материалы: Нитки для вязания, картонная основа для создания помпонов, ножницы.</p>
<b>6</b>	«Маленькие бусинки»	<p>Цель: научить изготавливать простейшее украшение из бусин.</p>

		<p>Задачи: познакомить детей с таким видом художественного творчества, как бисероплетение. Развивать воображение, мелкую моторику, координацию движений, гибкость пальцев.</p> <p>Материалы: Разноцветные бусины разной величины, пряжа.</p>
7	«Забавный натюрморт»	<p>Цель: учить создавать аппликацию из ткани.</p> <p>Задачи: развивать у детей воображение, закреплять знания о натюрморте, умение композиционно правильно располагать предметы, закреплять навыки работы с шаблонами, тканью, ножницами, клеем.</p> <p>Материалы: Клей ПВА, шаблоны, ткань, ножницы.</p>
8	«Бабочки-красавицы»	<p>Цель: развитие интереса детей к нетрадиционным техникам рисования через знакомство с техникой рисования цветной манкой.</p> <p>Задачи: формировать умение рисовать при помощи цветной манки;</p> <p>Материалы: Баночки с цветной манкой, клей ПВА, кисти, изображения бабочек на картоне (раскраски).</p>
<b>Апрель</b> 1	«Мимоза» (аппликация с использованием круп)	<p>Цель: создать аппликацию с использованием круп.</p> <p>Задачи: учить детей нетрадиционным способам выполнения аппликации, учить ориентироваться на плоскости, развивать аккуратность при работе с клеем и ножницами; учить делать листья мимозы из зелёной бумаги.</p> <p>Материалы: клей ПВА, кисточка, крупа - пшено, влажные салфетки, цветной картон, зелёная бумага.</p>
2	«Весенние цветы» (аппликация с использованием пряжи)	<p>Цель: развивать художественно – эстетические способности детей в создании цветка из пряжи.</p> <p>Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию с помощью нарезанных шерстяных ниток; познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации шерстяными нитками, закрепить знания о технике безопасности при работе с ножницами и клеем.</p> <p>Материалы: шерстяные нитки разных цветов, шаблон стебля с листочком, лист цветного картона, ножницы, клей ПВА, кисточка для клея, салфетка.</p>
3	«Букет гвоздик» (аппликация из гофрированной бумаги)	<p>Цель: научить делать цветы из кругов гофрированной бумаги.</p> <p>Задачи: познакомить детей с видом бумаги - гофрированная, способствовать воспитанию творческих способностей, развивать воображение, интерес в работе с гофрированной бумагой, формировать умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами, закреплять умение правильно пользоваться ножницами, совершенствовать умение аккуратно и правильно пользоваться клеем, бумагой, салфеткой.</p> <p>Материалы: основа для букета, гофрированная бумага, ножницы, клей, салфетки.</p>
4	«Цветы в вазе» (нетрадиционная техника - оттиск мятой бумагой с ис-	<p>Цель: учить передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику рисования - печатание бумажным комочком с использованием соли.</p> <p>Задачи: учить передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику рисования - печатание бумажным ко-</p>

	пользованием соли)	мочком, освоить технику выполнения работы способом тампонирования, совершенствовать композиционные умения в расположении предмета в центре листа, научить использовать цвет, как художественное выразительное средство, учить рисовать вазу при помощи шаблона. Учить аккуратно украшать солью цветок, наблюдать как соль меняет цвет. Материалы: лист бумаги, шаблон вазы, половинки листов для сминания, гуашь желтого, красного, синего цвета, палитра, кисточки, соль, баночки с водой, влажные салфетки.
<b>5</b>	«Лук – лучок»	Цель: учить выполнять аппликацию из шелухи лука на силуэте из бумаги методом накладки. Задачи: учить равномерно распределять шелуху лука и пряжу на основу, не оставляя пустых мест, аккуратно нарезать ножницами пряжу, развивать фантазию, воображение. Материалы: шаблон лука с клеевой основой, луковая шелуха, пряжа зеленого цвета, ножницы, салфетки.
<b>6</b>	«Зайка»	Цель: учить делать аппликацию с использованием природного материала – почки вербы. Задачи: формировать практические навыки работы с природным материалом, учить аккуратно вырезать шаблон зайца по контуру, учить равномерно наносить клей на основу, учить равномерно распределять почки вербы на основу. Материалы: шаблон зайца с глазками, почки вербы (распустившиеся), ножницы, клей ПВА, кисточка, салфетки.
<b>7</b>	«Пасхальное яйцо»	Цель: учить делать поделку с использованием ткани и пряжи. Задачи: научить изготавливать поделку из шерстяных ниток и ткани, учить мелко нарезать пряжу и ткань, учить вырезать по контуру, учить равномерно наносить клей. Материалы: шаблон яйца на картоне, ткань, пряжа, ножницы, клей, салфетки.
<b>8</b>	«Кулич»	Цель: учить украшать кулич крупами, пенопластовыми шариками, цветной манкой (по выбору ребёнка). Задачи: учить равномерно, распределять различные виды украшений по форме, намазанной пластилином, равномерно распределять пластилин по картону, развивать аккуратность, четкость. Материалы: шаблон кулича, пластилин, крупы, пенопластовые шарики, цветная манка, салфетки.
<b>9</b>	«Рыбка» (Аппликация из ткани)	Цель: создать аппликацию с использованием ткани. Задачи: учить детей приклеивать ткань к картону, аккуратно намазывая клеем. Соединять детали поделки между собой, вклеивая между ними детали из цветных лент, обрезать излишки ткани. Материалы: шаблон рыбки, клей, ножницы, ткань, атласные ленты, салфетки.
<b>Май</b> <b>1</b>	Рисование «Салют Победы»	Цель: учить изображать салют, используя нетрадиционные техники рисования - пальчиковыми красками Задачи: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – пальчиками. Формировать умения

		детей правильно обмакивать в краску пальчик и лёгким движением наносить отпечаток на бумагу; учить равномерно распределить блёстки по готовому рисунку. Материалы: открытка-раскраска с изображением салюта, пальчиковые краски, блёстки, салфетки.
2	«Мороженое» (аппликация с использованием цветного риса)	Цель: учить детей изготовлению аппликации из цветного риса. Задачи: учить детей нетрадиционным способам выполнения аппликации. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение; развивать аккуратность работы с клеем; закрепить знания о технике безопасности при работе с ножницами. Материалы: шаблон мороженого, рис красного, жёлтого, зелёного, синего и оранжевого цвета, клей ПВА, кисточки, ножницы, салфетки.
3	«Ветка сирени» (аппликация с использованием конфетти)	Цель: выполнить аппликацию с изображением ветки сирени. Задачи: учить созданию аппликации с нетрадиционными материалами (конфетти), учить делать конфетти при помощи дырокола, учить наносить клей при помощи кисти, равномерно распределять конфетти по поверхности, придавливать ладошкой. Материалы: открытка с нарисованным контуром сирени, дырокол фиолетовая, сиреневая и белая бумага, искусственные листья зелёного цвета, клей ПВА, кисточки, салфетки.
4	«Одуванчик полевой» (аппликация с использованием пряжи и ваты)	Цель: учить выполнять объемное изображение с помощью ваты и пряжи. Задачи: формировать умение равномерно располагать вату и пряжу по контуру, развивать умения использования клея, ножниц и шаблона. Материалы: шерстяные нитки разных цветов, вата, шаблон стебля с листочком, лист цветного картона, ножницы, клей ПВА, кисточка для клея, салфетка.
5	«Улитка» (поделка из диска с использованием материалов по выбору детей)	Цель: учить создавать и украшать поделку из диска «Улитка» Задачи: познакомить с технологией изделия поделки из диска. Закрепить навыки детей по работе с шаблонами и трафаретами. Изучить технологию вырезания и склеивания деталей из картона; развивать образное логическое мышление, учить заполнять всё пространство диска, учить работать с двухсторонним скотчем. Материалы: шаблон улитки, цветной картон, диск, двухсторонний скотч, ножницы, материалы для украшения (конфетти, цветная манка, цветной рис, нарезанная пряжа, пенопластовые шарики), салфетки.
6	«Ландыш» (аппликации из бумажных салфеток)	Цель: изготовление объёмной аппликации с использованием мятой бумаги (салфеток). Задачи: закреплять и развивать навыки работы с бумагой, ножницами, клеем; воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность; развивать умение поэтапного выполнения работы, планировать, видеть результат.

		Материалы: шаблон листьев и стебля ландыша, зелёный картон, ножницы, бумажные салфетки белого цвета, клей, салфетки.
7	«Волшебные узоры» (нетрадиционный способ рисования - ниткография)	Цель: научить детей новой нетрадиционной технике рисования – ниточкой. Задачи: развивать любознательность и мышление. Развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию. Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность и стремление к достижению результата. Материалы: Гуашь, нитки, альбомные листы формат А4 сложенные пополам, кисточки, баночки с водой, салфетки.

### Критерии мониторинга детей 3-4 года по программе работы кружка «Фантазёры»

К концу обучения дети должны знать

- способы нанесения краски (методом тычка, примакивания, «штамп»);
- основные правила склеивания;
- некоторые приёмы лепки (раскатывание, сплющивание, вытягивание).

К концу обучения дети должны иметь представление:

- о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки.
- о материалах, которыми можно рисовать (краски, карандаши, фломастеры)
- свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая, бархатная);

К концу года дети должны уметь:

- подбирать цвета, соответствующим изображаемому предметам;
- правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования;
- оставлять отпечатки красками при помощи штампов, губки;
- проявить свои творческие способности, воображение, фантазию;
- иметь чувство композиции, развитую зрительную память, мышление
- раскатывать комок прямыми и круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.

### Рисование

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Технические навыки		Изобразительные навыки			Знание цветов
		Работа с ка- ранда- шом	Работа с кистью	Корот- кие линии, штрихи	Прямые линии в разных направле- ниях	Округлые формы	
1							
2							
3							
4							
5							

## Лепка

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Навыки умения					Представление о способах лепки
		Раскатывание прямыми движениями	Раскатывание круговыми движениями	Соединение в кольцо	Прием сплющивания шара	Прием соединения двух частей	
1							
2							
3							
4							
5							

## Аппликация

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Владение техническими навыками			Выкладывание форм в определенной последовательности (узор)	Выкладывание изображения (предмет)
		Нанесение клея на форму	наклеивание	аккуратность		
1						
2						
3						
4						
5						

### Критерии мониторинга детей 3-5 лет по программе работы кружка «Фантазёры»

К концу обучения дети должны знать:

- приёмы лепки (оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и промазывания) способы нанесения краски (методом тычка, примакивания, «штамп»);
- рисование с помощью шаблона или трафарета;
- рисование с использованием крупы или соли;
- основные правила склеивания;
- некоторые приёмы лепки (раскатывание, сплющивание, вытягивание, пластилинография).

К концу обучения дети должны иметь представление:

- как резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы;
- о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки;
- о материалах, которыми можно рисовать (краски, карандаши, фломастеры);
- свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая, бархатная).

К концу года дети должны уметь:

- правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;
- изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;
- создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы;

- лепить предметы, состоящие из нескольких частей владеть навыком рационального деления пластилина;
- использовать в работе стеку;
- правильно держать ножницы и действовать ими;
- раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;
- составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать;
- владение разными художественными техниками.

### Рисование

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Технические навыки		Изобразительные навыки			Знание цветов
		Работа с каран- дашом	Работа с кистью	Корот- кие линии, штрихи	Прямые линии в разных направле- ниях	Округ- лые формы	
1							
2							
3							
4							
5							

### Лепка

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Навыки умения					Представ- ление о способах лепки
		Раска- тывание прямы- ми дви- жения- ми	Раска- тыва- ние круго- выми движе- ниями	Соеди- нение в кольцо	Прием сплю- щивания шара	Прием соеди- нения двух частей	
1							
2							
3							
4							
5							

### Аппликация

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Владение техническими навыками			Выкладывание форм в определенной последователь- ности (узор)	Выклады- вание изоб- ражения (предмет)
		Нанесе- ние клея на деталь	Наклеи- вание	Аккурат- ность		
1						
2						
3						
4						

5						
---	--	--	--	--	--	--

### Критерии мониторинга детей 5 - 7 лет по программе работы Кружка «Фантазёры»

К концу обучения дети должны знать:

- приёмы лепки (оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и промазывания) способы нанесения краски (методом тычка, примакивания, «штамп»);
- рисование с помощью шаблона или трафарета;
- рисование с использованием крупы или соли;
- основные правила склеивания;
- некоторые приёмы лепки (раскатывание, сплющивание, вытягивание, пластилинография);

К концу обучения дети должны иметь представление:

- как резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы;
- о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки;
- о материалах, которыми можно рисовать (краски, карандаши, фломастеры);
- свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая, бархатная);

К концу года дети должны уметь:

- создавать индивидуальные и коллективные рисунки, предметные, сюжетные и декоративные композиции;
- использовать разные способы изображения и материалы;
- детально и пропорционально изображать человека;
- лепить предметы, правильно передавая их форму, размер, пропорции, позы;
- создавать сюжетные композиции из нескольких фигур;
- пользоваться ножницами;
- создавать изображения предметов, сюжетные индивидуальные и коллективные композиции;
- пользоваться в работе бумагой различной фактуры;
- пользоваться различными способами обрывания и вырезания.

#### Рисование

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Технические навыки		Изобразительные навыки			Знание цве- тов
		Работа с каран- дашом	Работа с кистью	Корот- кие линии, штри- хи	Прямые линии в разных направ- лениях	Округ- лые формы	
1							
2							
3							
4							
5							

### Лепка

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Навыки умения					Представле- ние о спосо- бах лепки
		Раска- тывание прямы- ми дви- жения- ми	Раска- тыва- ние круго- выми движе- ниями	Соеди- нение в кольцо	Прием сплю- щивания шара	Прием соеди- нения двух частей	
1							
2							
3							
4							
5							

### Аппликация

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Владение техническими навыками			Выкладывание форм в определенной последователь- ности (узор)	Выклады- вание изоб- ражения (предмет)
		Нанесе- ние клея на де- таль	Наклеи- вание	Аккура- т- ность		
1						
2						
3						
4						
5						

## Используемая литература:

- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Книга тестов. – М.: ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС». – 2008 – 80 с.
- И. Агапова, М.Давыдова «200 лучших игрушек из бумаги и картона», Москва, 2008г
- Фатеева А.А. Рисуем без кисточки – Ярославль: Академия развития, 2007.
- И.А. Лыкова «Я леплю из пластилина», Карапуз, 2008г.
- И.А. Лыкова «Я делаю аппликации», Карапуз, 2008г.
- И.А. Лыкова «Я создаю поделки», Карапуз, 2008г.
- И.А. Лыкова «Я собираю гербарий», Карапуз, 2008г.
- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», ТЦ «Сфера, 2005г.
- Л.А. Парамонова, Е.Ю. Протасова «Я люблю изобретать», Мир книги, «Карапуз», 2008г
- Н.А. Чен «Замечательные поделки своими руками», Харьков, 2008г.
- Давыдова Г.Н. Нетрадиционная техника рисования в детском саду- М., 2007



**ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСЬ**  
В настоящем документе прошито и  
пронумеровано 38 листов  
Миницеколь Коешице  
2075 год  
Е.Н. Старчикова