

СОГЛАСОВАНО
Зам. зав. по ВМР МБДОУ № 52 «Берёзка»
С.Н. Большак
«10» сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 52 «Берёзка»
Е.Н. Старчикова
«10» сентября 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«УРОКИ СВЕТОФОРА»**

Руководитель кружка:
Воспитатель
Давыдова Л.Н.

МБДОУ № 52 «Берёзка»
г.о. Мытищи

СОГЛАСОВАНО

Зам. зав. по ВМР МБДОУ № 52 «Берёзка»

_____ С.Н. Большак

« _____ » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 52 «Берёзка»

_____ Е.Н. Старчикова

« _____ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«УРОКИ СВЕТОФОРА»

Руководитель кружка:
Воспитатель
Давыдова Л.Н.

МБДОУ № 52 «Берёзка»
г.о. Мытищи

Рабочая программа кружка. «Уроки светофора»

Дополнительное образование для дошкольников (6-7 лет)

Срок реализации программы: 1 (один) год,

Количество занятий – (27)

Программа разработана на основе программы и методической литературы:

- Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/
авт. сост. О.В.Чермашенцева- Волгоград: Учитель,2008г.

Пояснительная записка

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда

Программа ориентирована на обеспечение безопасности ребёнка старшего возраста 6-7 лет, индивидуализацию личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей, программа способствует развитию личностных качеств, которые помогут им адаптироваться к дорожной среде, программа способствует приобретению детьми определенного навыка поведения, опыта, развитию общения детей.

Программа позволяет знакомить детей с правилами поведения на улицах и ПДД широко используя рассказы из жизни, специально подобранные сюжеты из художественной литературы, мультфильмов, дидактические и ролевые игры.

Поэтому их надо обучать безопасному поведению, прививать психологическую устойчивость к опасным ситуациям, дисциплинированность, осторожность, наблюдательность - личностные качества, которые помогут им адаптироваться к дорожной среде. Дошкольников необходимо целенаправленно, на основе педагогического подхода обучать детей безопасному и послушному поведению на улице.

Цель: сформировать умения и знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

Задачи:

Научить соблюдать правила безопасного поведения на дороге.

Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.

Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.

Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

Уметь понимать понятие одностороннее и двустороннее движение, разделительная полоса.

Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Формы организации работы с кратким описанием

- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя
- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр.)
- загадывание загадок;
- проведение викторин, конкурсов.

График проведения занятий: *1 раз в неделю, вторая половина дня, 30 мин.*

Тематическое планирование занятий для детей (6-7 лет),

Месяц	Тема занятия	Кол-во занятий	Цель и задачи <u>занятия</u>
Октябрь	1.«Безопасность на улице»	1	Расширять и углублять знания детей о ПДД, закреплять навыки поведения на улице.
	2.Рисование на тему «Улица нашего поселка».	1	Развивать воображение, формировать у детей чувства патриотизм.
	3.Заучивание стих. Ю. Яковлева «Правила движения»	1	Учить детей выразительно передавать содержание стихотворения
	4. Регулировщик на дороге.	1	Познакомить детей с работой и основными жестами регулировщик
Ноябрь	1.«Транспорт»	1	Расширить знания детей о пассажирском транспорте, закрепить правила поведения в общественном транспорте.
	2.«Заучивание стихотворения Н. Кончаловского «Самокат»	1	Формировать у детей представления о правилах езды на самокате, учить соблюдать ПДД.
	3.Аппликация «Транспорт»	1	Расширять знания детей о видах транспорта, сравнивать по внешнему виду.
	4.Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»	1	Провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.
Декабрь	1. «Дорожные знаки»	1	Закреплять знание и назначение дорожных знаков.
	2.Пластилино-графия «Знаки»	1	Развивать моторику. Закреплять знание и назначение дорожных знаков.
	3. Заучивание стих. С. Михалкова «Шагая осторожно!»	1	Расширять запас литературно-художественных впечатлений.
	4. Дидактическая игра на тему «Дорожные знаки для пешехода»	1	Обогащать знания детей о дорожных знаках, учить понимать назначение знаков для пешехода.

Январь	1. «Лёд -скрытая угроза дорог»	1	Знакомить детей с правилами передвижения пешеходов во время гололеда.
	2. «Особенности движения по скользкой дороге»	1	Познакомить со свойствами скользкой дороги. (Опыт -катание ластика по сухой и мокрой дощечке.)
	3. «Беседа по картине «Дорога зимой».	1	Познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках.
Февраль	1. Игра-викторина «Знаки на дорогах»	1	Определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора
	2. «Как рождаются опасные ситуации на дороге»	1	Учить детей предвидеть опасности, возникающие на улице и стараться их избегать.
	3. Просмотр м/ф «Правила поведения на дороге» («Смешарики»)	1	Закрепить знания о ПДД, развивать умение определять свое место в дорожном движении.
	4. «Где можно и где нельзя играть»	1	Дать представления детям об опасных и безопасных местах для игр.
Март	1. Вечер загадок.	1	Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово.
	2. «Опасные предметы на дороге»	1	Дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов.
	3. «Знаки в треугольнике»	1	Дать знания о назначении предупреждающих знаков
	4. Чтение В. Кожевникова» Песенка о правилах»	1	Формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.
Апрель	1. «Пора не пора-не ходи со двора»	1	Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.
	2. Просмотр м/ф «Пассажиром быть не	1	Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому

	просто»		нужно обратиться за помощью.
	3. Занимательные игры по ПДД.	1	Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
	4. Викторина «Я-примерный пешеход»	1	Закрепить полученные знания о ПДД.

Критерии мониторинга детей 6-7 лет по программе работы кружка «Уроки светофора»

К концу обучения дети должны знать:

- Правила поведения на дороге;
- Дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные);
- Правила поведения в общественном транспорте

К концу обучения дети должны иметь представление:

- О всех видах транспорта;
- О работе водителя;
- Об основных сигналах регулировщика

К концу года дети должны уметь:

- Решать дорожно-транспортные ситуации;
- С помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице;
- Называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;

Мониторинг

Критерии мониторинга детей (6-7 лет) по программе работы кружка «Уроки светофора».

№ п.п	Ф.И ребенка	Знают все сигналы светофора и рассказывают об их значении		Различают дорожные знаки		Имеют представление об основных ПДД		Умеют классифицировать виды транспорта		Называют правила поведения в транспорте, на проезжей части, на улице.	
		Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											
26.											

В- высокий
С- средний
Н- низкий

Используемая литература:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: Детство – Пресс, 2007.
- Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: Детство - Пресс, 2010.
- Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, авт. сост. О.В.Чермашенцева- Волгоград: Учитель, 2008г.