

СОГЛАСОВАНО

Зам. зав. по ВМР МБДОУ № 52 «Берёзка»

\_\_\_\_\_ С.Н. Большак

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 52 «Берёзка»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Старчикова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Рабочая программа кружка  
познавательно-исследовательской  
деятельности «САМОДЕЛКИН»  
(4-7 лет)**

Руководитель кружка: Бражникова Е.В

МБДОУ № 52 «Берёзка»  
г.о. Мытищи

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение федеральных государственных стандартов общего образования предполагает разработку новых педагогических технологий. Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является их ориентация на результаты образования, причем они рассматриваются на основе системно - деятельностного подхода.

В настоящее время родители и педагоги, заботясь об интеллектуальном развитии ребенка, отдают предпочтение «умным» играм, способствующим развитию малыша. Развивающие игры привлекают свободой выбора, непринужденностью, самореализацией, самовыражением, возможностью проявить себя в разных областях. Конструктор датской фирмы «ЛЕГО» - удивительно яркий, красочный, полифункциональный материал, предоставляющий огромные возможности для поисковой, экспериментально-исследовательской деятельности ребенка. Несомненно. Конструктор стимулирует детскую фантазию, воображение, формирует моторные навыки, конструктивные способности.

Конструкторы Лего вводят детей в мир моделирования, способствуют формированию общих навыков проектного мышления, исследовательской деятельности. Курс “Лего - конструирование” даёт возможность обучать дошкольников элементам конструирования, развивает их техническое мышление и способность к творческой работе.

**Направленность дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Самоделкин» (далее – программа).**

Данная программа имеет техническую направленность на развитие пространственных представлений детей средствами конструктивно-игровой деятельности.

-соответствует принципу развивающего образования, целью которого является художественно - эстетическое развитие ребенка;

-сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

-обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к творческому развитию детей дошкольного возраста;

Важнейшим условием эффективности программы является определение ее ценностных ориентиров.

**Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы.**

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности.

В программе систематизированы средства и методы конструктивно-игровой деятельности, обосновано распределение их в соответствии с психолого-педагогическими особенностями этапов дошкольного детства. Предусмотрено поэтапное использование отдельных видов детской творческой деятельности (конструктивной, игровой). Младшие дошкольники учатся конструировать “шаг за шагом”. Такое обучение позволяет им продвигаться вперёд в собственном темпе, стимулирует желание учиться и решать новые, более сложные задачи.

Составление программы основывалось на следующем научном предположении: конструктивная деятельность как процесс развития творческих способностей ребенка является процессуальной. Занятия по конструированию из конструктора «Лего» способствуют обучению детей деятельности по приобретению знаний, навыков и способов рассуждений, дают возможность обучать дошкольников элементам рационализаторства, конструирования, развивают их техническое мышление и способности к творческой работе.

**Цель программы** – развитие пространственных представлений через лего конструирование;

развитие умения самостоятельно решать поставленные конструкторские задачи.

**Основные задачи программы**

1. Развивать умение сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, находить закономерности, отличия и общие черты в конструкциях;
2. Формировать такие понятия, как устойчивость, основание, схема;
3. Используя демонстрационный материал, развивать умение видеть конструкцию конкретного объекта, анализировать её основные части;
4. Совершенствовать умение создавать различные конструкции по рисунку, схеме, условиям, по словесной инструкции и объединённые общей темой;
5. Организовывать коллективные формы работы (пары, тройки), чтобы содействовать развитию навыков коллективной работы;
6. Развитие навыков общения, коммуникативных способностей.

**Первый год обучения**

**Задачи по конструктивной деятельности для детей 4 - 5 лет.**

Формировать умение выделять в предметах их пространственные характеристики.

Познакомить со схемами простых построек.

Побуждать детей проявлять самостоятельность в игре.

Воспитывать умение играть рядом.

**Второй год обучения**

**Задачи по конструктивной деятельности для детей 5-6 лет.**

Развить у детей активный интерес к конструированию, к занимательным упражнениям.

Поддерживать стремление проявлять изобретательность, экспериментирование.

Развить умение самостоятельно анализировать конструкции, чертежи, рисунки, схемы.

Определять назначение частей предметов, их пространственное расположение.

Развить эстетический вкус в процессе оформления сооружения дополнительными материалами.

Формировать умение обдумывать замысел, продумывать этапы работы.

Воспитывать самостоятельность, аккуратности в процессе деятельности.

**Третий год обучения**

**Задачи по конструктивной деятельности для детей 6 -7 лет.**

Планировать предстоящую деятельность, представлять ход работы по операциям, описывать окончательный результат готового изделия.

Овладевать элементами графической грамотности: умение охарактеризовать модель.

Самостоятельно конструировать.

Овладевать конкретными конструкторскими умениями во взаимодействии с воспитателем и детьми.

Самоконтроль во время конструирования и взаимопроверка детей за выполнением модели в соответствии с поставленными задачами и запланированным образцом.

Определять назначение получившегося изделия.

**Сроки реализации программы.**

Данная программа рассчитана на три учебных года.

**Формы и режим занятий.**

Используются групповая и индивидуальная форма, а также работа с малыми подгруппами.

Формы проведения занятий: учебное занятие, открытое занятие, беседа, игра, развлечение.

Занятия по конструированию в детском саду проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия для возрастных групп: 4-5 лет- 20 минут; 5-6 лет - 25 минут; 6-7 лет - 30 минут.

Обучение основывается на следующих **педагогических принципах**:

- лично ориентированного подхода (обращение к опыту ребенка)
- природосообразности (учитывается возраст воспитанников);
- сотрудничества;
- систематичности, последовательности, повторяемости и наглядности обучения;
- «от простого – к сложному» (одна тема подается с возрастанием степени сложности).

На занятиях используются **три основных вида конструирования: по образцу, по условиям и по замыслу.**

Конструирование *по образцу* —когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема дома).

При конструировании *по условиям*— образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим).

Конструирование *по замыслу* предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности малыша.

В процессе занятий Lego – конструированием дети:

- Развивают мелкую моторику рук;
- Развивают память, внимание, умение сравнивать;
- Учатся фантазировать, творчески мыслить;
- Получают знания о счете, пропорции, форме, симметрии, прочности и устойчивости конструкции;
- Учатся создавать различные конструкции по рисунку, схеме, условиям, по словесной инструкции и объединённые общей темой;
- Учатся общаться, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд.

Конструктор Lego помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

**Предполагаемые знания, умения и навыки детей в конце первого года обучения**

❖ Дети должны уметь сооружать не сложные постройки по образцу.

Умеют создавать простейшие модели реальных объектов;

❖ Умеют устраивать совместные игры.

**Предполагаемые знания, умения и навыки детей в конце второго года обучения**

❖ Дети должны иметь представление о некоторых видах конструктивной деятельности, уметь рассказать о них.

❖ Дети должны знать названия деталей конструктора.

❖ Дети могут ориентироваться в пространстве,

❖ Участники кружка должны уметь вести диалог, как во время совместной игры, так и в повседневной жизни.

❖ Дети должны уметь сооружать не сложные постройки по образцу.

Важно, чтобы все обучение проходило в свободной, радостной для детей обстановке, без диктата со стороны взрослых. Особое внимание должно уделяться индивидуальным особенностям и возможностям ребенка, раскрытию и развитию новых творческих способностей.

**Предполагаемые знания, умения и навыки детей в конце третьего года обучения**

❖ Дети знают некоторые виды конструктора.

- ❖ Создают различные конструкции по рисунку, схеме, условиям.
- ❖ Умеют устраивать совместные игры.
- ❖ Умеют фантазировать, творчески мыслить.
- ❖ Ориентируются в пространстве.

В течение всего учебного года надо поощрять желание детей к самостоятельному конструированию. Провести ряд открытых мероприятий и развлечений для родителей с целью вовлечения их в процесс подготовки и участия совместно с детьми в конструктивной деятельности.

**Предполагаемые знания, умения и навыки детей в конце четвёртого года обучения.**

- ❖ У детей сформированы моторные навыки.
- ❖ Навыки конструирования.
- ❖ Умения выбирать оптимальные пути решения творческих заданий,
- ❖ Успешно функционировать в социуме.

Использование легио-конструирования на практике обеспечило формирование образного и пространственного воображения, развитие креативных способностей у дошкольников.

Способами определения результативности ожидаемых результатов является педагогическая диагностика, которая обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Педагогическая диагностика проводится 1 раз в год.

**Формы подведения итогов реализации программы.**

Для подведения итогов реализации программы проводятся выставки детских работ на досугах, развлечениях и концертах для родителей и детей других групп.

## 1. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 1.1. Средняя группа

| Продолжительность образовательной деятельности |        | Периодичность в неделю                                | Всего в год | Количество часов в год |
|------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| 20 мин                                         |        | 1 раз                                                 | 36          | 12 часов               |
| Месяц                                          | Неделя | Тема                                                  |             | Длительность (мин.)    |
| сентябрь                                       | 1      | Знакомство с конструктором. Спонтанная игра детей.    |             | 20 мин                 |
|                                                | 2      | «Поможем Пете построить забор для огорода»            |             | 20 мин                 |
|                                                | 3      | «Построим в саду дорожку красного цвета»              |             | 20мин                  |
|                                                | 4      | «Строительство дорожек разной ширины в осеннем парке» |             | 20 мин                 |
| октябрь                                        | 1      | «Избушка для трех медведей»                           |             | 20 мин                 |
|                                                | 2      | «Построим шкаф для одежды»                            |             | 20мин                  |
|                                                | 3      | «Шкаф для посуды»                                     |             | 20 мин                 |

|                |   |                                                                                         |        |
|----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                | 4 | «Красный длинный поезд и красный короткий поезд»                                        | 20 мин |
| <b>ноябрь</b>  | 1 | «Поезд зеленый длинный и красный короткий»                                              | 20 мин |
|                | 2 | Конструируем узкие ворота и заборчик прямой                                             | 20 мин |
|                | 3 | Конструируем широкие ворота и заборчик                                                  | 20 мин |
|                | 4 | «Построим дорожки: узкую синюю и широкую синюю»                                         | 20 мин |
| <b>декабрь</b> | 1 | «Дорожки: узкая синяя и широкая зеленая».                                               | 20 мин |
|                | 2 | «Построим зимнюю детскую игровую площадку»                                              | 20 мин |
|                | 3 | «Построим для машин узкие и широкие гаражи»                                             | 20 мин |
|                | 4 | Новогодняя елочка                                                                       | 20 мин |
| <b>январь</b>  | 1 | Конструируем домик                                                                      | 20 мин |
|                | 2 | Конструируем домик с окном                                                              | 20 мин |
|                | 3 | Конструирование по замыслу: домик и заборчик.<br>Выставка работ                         | 20 мин |
|                | 4 | Свободная игровая деятельность детей. Строим город.<br>Обыгрывание построек.            | 20 мин |
| <b>февраль</b> | 1 | «Кроватка для куклы Кати»                                                               | 20 мин |
|                | 2 | Конструируем мебель: стол, стул                                                         | 20 мин |
|                | 3 | Конструируем мебель: диван, кровать                                                     | 20 мин |
|                | 4 | Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.                             | 20 мин |
| <b>март</b>    | 1 | Моделирование домашних животных: кошка                                                  | 20 мин |
|                | 2 | Моделирование домашних животных: собака                                                 | 20 мин |
|                | 3 | Моделирование домашних животных: лошадка                                                | 20 мин |
|                | 4 | Моделирование домашних животных: цыплёнок                                               | 20 мин |
| <b>апрель</b>  | 1 | Моделирование домашних животных: курица                                                 | 20 мин |
|                | 2 | Объединение построек домик и домашние животные.<br>Обыгрывание построек. Выставка работ | 20 мин |
|                | 3 | Конструирование легкового автомобиля                                                    | 20 мин |

|            |   |                                                            |          |
|------------|---|------------------------------------------------------------|----------|
|            | 4 | Конструирование грузового автомобиля                       | 20 мин   |
| <b>май</b> | 1 | «Лесенка из кубиков одного цвета                           | 20 мин   |
|            | 2 | «Построим лесенку для башенки такого же цвета как башенка» | 20 мин   |
|            | 3 | «Постройка широкой зеленой дороги для красных машин»       | 20 мин   |
|            | 4 | Выставка работ                                             | 20 мин   |
|            |   | Всего:                                                     | 12 часов |

### 1.2. Старшая группа

| Продолжительность образовательной деятельности |        | Периодичность в неделю                               | Всего в год | Количество часов в год |
|------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| 25 мин                                         |        | 1 раз                                                | 36          | 12 часов               |
| Месяц                                          | Неделя | Тема                                                 |             | Длительность (мин.)    |
| <b>сентябрь</b>                                | 1      | Конструирование по замыслу                           |             | 25 мин                 |
|                                                | 2      | Конструирование красивых ворот для «фруктового сада» |             | 25 мин                 |
|                                                | 3      | Осенний лес                                          |             | 25 мин                 |
|                                                | 4      | Грибная полянка                                      |             | 25 мин                 |
| <b>октябрь</b>                                 | 1      | Моделирование фигур людей – «Я и мой друг»           |             | 25 мин                 |
|                                                | 2      | «Построим обувной магазин»                           |             | 25 мин                 |
|                                                | 3      | «За лесом у речки гуляют овечки...»                  |             | 25 мин                 |
|                                                | 4      | «Дом, в котором мы живем...»                         |             | 25 мин                 |
| <b>ноябрь</b>                                  | 1      | «Поезд зеленый длинный и красный короткий»           |             | 25 мин                 |
|                                                | 2      | «Мы едем, едем, едем...»                             |             | 25 мин                 |
|                                                | 3      | Конструируем широкие ворота и заборчик               |             | 25 мин                 |
|                                                | 4      | «Построим дорожки: узкую синюю и широкую синюю»      |             | 25 мин                 |

|                |   |                                                                                      |        |
|----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>декабрь</b> | 1 | «Дорожки: узкая синяя и широкая зеленая».                                            | 25 мин |
|                | 2 | Птичка «снегирь»                                                                     | 25 мин |
|                | 3 | «Построим для машин узкие и широкие гаражи»                                          | 25 мин |
|                | 4 | Елочные игрушки                                                                      | 25 мин |
| <b>январь</b>  | 1 | Конструируем домик                                                                   | 25 мин |
|                | 2 | Конструируем домик с окном                                                           | 25 мин |
|                | 3 | Конструирование по замыслу: домик и заборчик. Выставка работ                         | 25 мин |
|                | 4 | Свободная игровая деятельность детей. Строим город. Обыгрывание построек.            | 25 мин |
| <b>февраль</b> | 1 | Грузовая машина с прицепом                                                           | 25 мин |
|                | 2 | Конструируем мебель: стол, стул                                                      | 25 мин |
|                | 3 | Военная техника(самолет)                                                             | 25 мин |
|                | 4 | Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.                          | 25 мин |
| <b>март</b>    | 1 | Моделирование домашних животных: кошка                                               | 25 мин |
|                | 2 | Моделирование домашних животных: собака                                              | 25 мин |
|                | 3 | Моделирование домашних животных: лошадка                                             | 25 мин |
|                | 4 | Моделирование домашних животных: цыплёнок                                            | 25 мин |
| <b>апрель</b>  | 1 | Моделирование домашних животных: курица                                              | 25 мин |
|                | 2 | Объединение построек домик и домашние животные. Обыгрывание построек. Выставка работ | 25 мин |
|                | 3 | Конструирование легкового автомобиля                                                 | 25 мин |
|                | 4 | Конструирование грузового автомобиля                                                 | 25 мин |
| <b>май</b>     | 1 | Встречаем птиц                                                                       | 25 мин |
|                | 2 | «Рыбка плавает в водичке»                                                            | 25 мин |
|                | 3 | Проект «Ферма», «Мой папа - фермер»                                                  | 25 мин |
|                | 4 | Выставка работ                                                                       | 25 мин |

|  |  |        |          |
|--|--|--------|----------|
|  |  | Всего: | 15 часов |
|--|--|--------|----------|

### 1.3. Подготовительная группа

| Продолжительность образовательной деятельности |        | Периодичность в неделю                                                               | Всего в год | Количество часов в год |
|------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| 30 мин                                         |        | 1 раз                                                                                | 36          | 18 часов               |
| Месяц                                          | Неделя | Тема                                                                                 |             | Длительность (мин.)    |
| сентябрь                                       | 1      | Конструирование по замыслу                                                           |             | 30 мин                 |
|                                                | 2      | Конструирование фруктов                                                              |             | 30 мин                 |
|                                                | 3      | Конструирование легкового автомобиля                                                 |             | 30 мин                 |
|                                                | 4      | Учимся читать схему. Конструирование легкового автомобиля по схеме                   |             | 30 мин                 |
| октябрь                                        | 1      | Конструирование грузового автомобиля                                                 |             | 30 мин                 |
|                                                | 2      | Строим гараж для машин. Обыгрывание построек<br><b>Выставка работ</b>                |             | 30 мин                 |
|                                                | 3      | Моделируем деревья по схеме: елочка, березка, сосна                                  |             | 30 мин                 |
|                                                | 4      | Моделируем деревья по схеме: елочка, березка, сосна                                  |             | 30 мин                 |
| ноябрь                                         | 1      | Конструирование фигуры человека. Мальчик                                             |             | 30 мин                 |
|                                                | 2      | Конструирование фигуры человека. Девочка                                             |             | 30 мин                 |
|                                                | 3      | Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора |             | 30 мин                 |
|                                                | 4      | Подготовка к конкурсу. Конструируем персонажей сказки                                |             | 30 мин                 |
| декабрь                                        | 1      | Подготовка к конкурсу. Конструируем персонажей сказки                                |             | 30 мин                 |
|                                                | 2      | Конструирование пирамиды одного цвета                                                |             | 30 мин                 |
|                                                | 3      | Конструирование пирамиды двух цветов                                                 |             | 30 мин                 |
|                                                | 4      | Моделируем новогоднюю елочку. Делаем новогоднюю игрушку                              |             | 30 мин                 |

|                |   |                                                                          |                 |
|----------------|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>январь</b>  | 1 | Учимся строить объемный домик                                            | 30 мин          |
|                | 2 | Зоопарк. Моделируем диких животных                                       | 30 мин          |
|                | 3 | Зоопарк. Моделируем диких животных по схеме. Строим вольеры для животных | 30 мин          |
|                | 4 | Конструируем нужные вещи: ваза                                           | 30 мин          |
| <b>февраль</b> | 1 | Конструируем нужные вещи: подсвечник                                     | 30 мин          |
|                | 2 | Конструируем нужные вещи: колокольчик. <b>Выставка работ</b>             | 30 мин          |
|                | 3 | Конструирование самолета                                                 | 30 мин          |
|                | 4 | Подарок для мамы. Моделируем цветок                                      | 30 мин          |
| <b>март</b>    | 1 | Подарок для мамы. Моделируем цветок. <b>Выставка работ</b>               | 30 мин          |
|                | 2 | Конструирование самолета по схеме                                        | 30 мин          |
|                | 3 | Конструирование вертолета                                                | 30 мин          |
|                | 4 | Конструирование военной техники: машина                                  | 30 мин          |
| <b>апрель</b>  | 1 | Конструирование военной техники: танк                                    | 30 мин          |
|                | 2 | Конструирование военной техники. <b>Выставка работ</b>                   | 30 мин          |
|                | 3 | Конструирование «Мой любимый детский сад»                                | 30 мин          |
|                | 4 | Конструирование «Мой любимый детский сад». Обыгрывание построек.         | 30 мин          |
| <b>май</b>     | 1 | Конструирование лесенки разной высоты                                    | 30 мин          |
|                | 2 | Конструирование кораблика                                                | 30 мин          |
|                | 3 | Конструирование кораблика с парусом                                      | 30 мин          |
|                | 4 | <b>Выставка работ</b>                                                    | 30 мин          |
|                |   | <b>Всего</b>                                                             | <b>18 часов</b> |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Комарова Л.Г. "Строим из ЛЕГО", - М.: издательство "Линго-ПРЕСС", 2001
- Новикова В.П., Тихонова Л.И. "ЛЕГО мозаика", М.: издательство "Мозаика - Синтез", 2005
- Тихонова Л.И., Селиванова Н.А. "Математика в играх с ЛЕГО - конструктором", СПб.: издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2001
- Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду» Издательство «Сфера», 2012
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала М.: 2006г