

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение комбинированного
вида детский сад № 52 "Берёзка"**

**Паспорт проекта
«Птицы прилетели»
во 2-й группе раннего возраста
(2 – 3года)**

Подготовили и реализовали воспитатели

МБДОУ № 52 «Березка»

пос. Пироговский

Моисеенко Оксана Евгеньевна

Трушкина Ирина Анатольевна

пос. Пироговский

2023г.

Проект «Птицы прилетели» во 2-й группе раннего возраста.

Актуальность проекта

Воспитание экологической культуры детей, нравственности являются важнейшей задачей, решаемой детским садом и семьей, с раннего возраста. Проведя анализ знаний детей, выяснилось, что дети имеют скудные знания об образе жизни птиц, их повадках, питании, у детей отсутствует представление о том, как беречь, ухаживать, не причинять вреда птицам. Многие дети не могут назвать их, составить описательный рассказ о птицах.

Тип проекта: Информационно-творческий.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическая культура, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя) с 03.04 по 07.04.2023 года

Реализация проекта:

Участники проекта:

- дети 2-й группы раннего возраста
- родители воспитанников
- воспитатели: Моисеенко Оксана Евгеньевна
Трушкина Ирина Анатольевна

Возраст детей: 2 – 3г.

Формы: подгрупповая, коллективная.

Методы:

- **Словесные:** чтение художественной литературы, разучивание стихов, беседы, составление описательных рассказов по картинкам, загадывание загадок о птицах.
- **Наглядные:** рассматривание иллюстраций, наблюдение за птицами на участке детского сада.
- **Практические:** изготовление творческой работы.
- **Игровые:** дидактические игры, настольные игры.

Цель проекта:

- формировать желание детей заботиться о птицах. Узнавать птиц, называть части тела;
- дать детям представление о перелетных птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной;

- воспитывать любовь и заботливое отношение.

Задачи проекта:

Задачи для педагога:

- создать условия для реализации проекта-развивать у детей желание работать над данной темой, создавать коллективные творческие работы.
- воспитывать командный дух между участниками проекта - вовлечь родителей в образовательный процесс.
- Консультация для родителей.

Задачи для детей:

- развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, вьют гнёзда, выводят птенцов).
- формировать желания беречь и заботиться о братьях наших меньших.
- формировать умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (театральной, игровой, музыкальной, художественной, продуктивной).

Задачи для родителей:

- содействовать педагогу по теме проекта.
- участвовать в совместных мероприятиях ДОУ.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- У детей сформируются знания о птицах как о живых существах в природе.
- Развитие творческих способностей, удовлетворение познавательных интересов.
- У детей сформируются первоначальные личностные качества: сострадание, отзывчивость, доброжелательность.

Для педагогов:

- Создание условий для воспитания у детей любви, уважения, заботливого отношения к птицам.
- Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.
- Создание условий для проявления у детей, творчества, воображения.
- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы.

Для родителей:

- Привлечение к сотрудничеству родителей.
- Повышение педагогической грамотности родителей.
- Повысить интерес у родителей к жизни детей в детском саду.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

I Подготовительный этап

1. Определение темы проекта.
2. Определение цели и задач.
3. Определение формы проекта.
4. Определение сроков реализации.
5. Определение способа сбора и анализа информации.
6. Подборка детской и методической литературы, картин, грамзаписей, дидактических игр, иллюстраций и др.

Работа с родителями

- Конкурс «С каждого по зернышку».
- Памятка для родителей «Как подкармливать птиц».

II Основной этап

Познавательное развитие

- Способствовать развитию у детей познавательного интереса к птицам и наблюдением за ними.
- Формирование первоначальное представление о птицах.
- Формировать знания о частях тела птиц, цвете, различать от животных.

Формы работы

- Рассматривание иллюстраций. Наблюдение за птицами на участке детского сада.
- Загадывание загадок о птицах.

Беседы:

«Как живут птицы весной», «Каких птиц я видел, гуляя с родителями», «Птицы – наши друзья», «Пернатые – братья наши меньшие», «Чем питаются птицы», «Городские птицы», «Лесные птицы».

Социально-коммуникативное развитие

- Научить детей проявлять заботу о птицах (покормить их, не пугать и т.д.).
- Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.

Формы работы

- Прогулка «В гости прилетели птицы» (наблюдение за птицами).

Художественно-эстетическое развитие

- Развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, воспитывать интерес к творчеству.
- Сформировать умение слушать музыку, выявлять звуки птиц.

Формы работы

- Изготовление творческой работы – аппликации «Скворечник».
- Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса», «Голоса птиц».

Речевое развитие

- Сформировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы воспитателя.
- Активизировать словарь детей по средствам беседы, упражнять в звукоподражание птиц.

Формы работы

- Дидактические игры: «Назови птицу» «Кто, где живёт?», «Кто как кричит?», «Кого не стало?», «Назови птичку ласково», «Чей голос?», «Подбери крылышко по цвету»
- игры: «Назови детёнышей», «Кто как кричит», «Чей голос?», «Один- много»,
- составление описательных рассказов по картинкам.
- Заучивание стихотворений о птицах.

Физическое развитие

- Развивать разнообразные движения, формировать интерес к физической культуре.
- Способствовать правильному физическому развитию детей.
- Научить детей выполнять действия в соответствии правилам игры.

Формы работы

- Пальчиковая гимнастика «Птичья кормушка».
- П/и: «Воробушки и кот».
- П/и «Что умеют делать птички».

III Заключительный этап. Подведение итогов

Изготовление творческой работы – аппликации «Скворечник».

Итоги проекта:

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о птицах, их жизни, формированию желания беречь и заботиться о них. Формированию нравственных норм поведения, направленных на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми, чуткими, внимательными и заботливыми, научить любить природу.



Изготовление творческой работы – аппликации «Скворечник».



